



SCIENTIFIC IDEAS OF YOUNG SCIENTISTS **POMYSŁY NAUKOWE MŁODYCH NAUKOWCÓW** **НАУЧНЫЕ ИДЕИ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ**

INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE

AUGUST, 2020 | WARSAW, POLAND



**SCIENTIFIC IDEAS OF YOUNG
SCIENTISTS**

**POMYSŁY NAUKOWE MŁODYCH
NAUKOWCÓW**

**НАУЧНЫЕ ИДЕИ МОЛОДЫХ
УЧЕНЫХ**

3

ISBN 978-83-66401-64-8

**Scientific ideas of young scientists / Pomysły naukowe
młodych naukowców / Научные идеи молодых ученых**

International scientific and practical conferences

August, 2020 Warsaw, Poland

Wydawca: Sp. z o.o. <<Diamond trading tour>>

Adres wydawcy i redakcji: 00-728 Warszawa, ul. S. Kierbedzia,
4 lok.103

DOI: http://doi.org/10.37057/P_3

Available at virtualconferences.press

CONTENT

AGRICULTURAL SCIENCES

Сайдалиева Г.А, Абдукадирова С.Н РОЛЬ МОНИТОРИНГА ЗЕМЕЛЬ В ЭФФЕКТИВНОМ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ.....	6
Улугбек Машаринов, Журабек Яхёев, Дилдора Сайшиева ОБЪЕКТЫ ВНЕШНЕГО КАРАНТИНА ДЛЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН.....	9

BIOLOGICAL SCIENCE

Жамалова Дилафруз Нёъматилла қизи, Мустафина Феруза Усмановна, Курбаниязова Гулсауир Танирберген қизи ОБЗОР СОДЕРЖАНИЯ БАВ В ЛЕКАРСТВЕННЫХ И РЕСУРСНЫХ ВИДАХ РОДА FERULA L. И UNGERNIA BUNGE С ЦЕЛЮ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В РАБОТАХ ПО ОПТИМИЗАЦИИ МЕТОДОВ МИКРОКЛОНИРОВАНИИ В УСЛОВИЯХ IN-VITRO.....	11
Кутлиева Г.К, Элова Н.А, Закирьяева С.И ПОДБОР ОПТИМАЛЬНЫХ ПАРАМЕТРОВ КУЛЬТИВИРОВАНИЯ ШТАММОВ МОЛОЧНОКИСЛЫХ БАКТЕРИЙ.....	14

ECONOMICS SCIENCES

Bakhtiyorov Asrorbek, Khudayberganov Doniyor, Makhmudov Iskandar SOUTH KOREAN PROBLEMS WITH WORKFORCE AND SOLUTIONS TO SOLVE THIS ISSUE.....	16
Sattarov R.A REGIONAL DEVELOPMENT AND INDUSTRIAL POLICY CASE OF REPUBLIC OF KOREA.....	19
Turobov Sherzod Alisherovich PROBLEMS AND PROSPECTS OF INCREASING HOUSEHOLD INCOMES IN RURAL AREAS.....	23
Мавлонова Зухра Бахтиёр қизи ИНВЕСТИЦИОННЫЙ КЛИМАТ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН.....	25
Матчанова Мийригуль Азатовна ПРОБЛЕМА ЗАЩИТЫ ПРАВ МОЛОДЕЖИ В УСЛОВИЯХ ВСЕМИРНОГО ГЛОБАЛЬНОГО КРИЗИСА, ВЫЗВАННОГО ПАНДЕМИЙ КОРОНАВИРУСА.....	28

HISTORICAL SCIENCES

A. Mustafoev, I. I. Pulatova DON'T BELIEVE IN FALSE IDEAS!.....	32
Djuraev Ravshan Xurramovich TYPES OF LIVESTOCK PRODUCTS AND THEIR PROCESSING IN UZBEKISTAN IN 1917-1941.....	34
Eshkuvatov Bobir Valikul o'g'li CHRISTIAN MONUMENTS IN THE TERRITORY OF MODERN TAJIKISTAN.....	36

MEDICAL SCIENCES

Rustamova Ch.R., Yakubova M.M., Rakhimova Sh.E., Kushaeva D.S. RELATIONSHIP BETWEEN SLEEP DISTURBANCES AND QUALITY OF LIFE IN THE PATIENTS AFTER ISCHEMIC STROKE.....	38
Газиёва Азиза Суннатовна, Муяссар Фатхуллагаева, Шабиладов Азатджан Ахматович СМЕШАННОЛИГАНДНОЕ КООРДИНАЦИОННОЕ СОЕДИНЕНИЕ Cu(II) С ГЛУТАРОВОЙ И НИКОТИНОВОЙ КИСЛОТАМИ.....	39
Мунавваров Бурхонжон Абдужалилович ДИСЛИПИДЕМИЯ НА III-IV СТАДИЯХ ХРОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ ПОЧЕК.....	41

CONTENT

PEDAGOGICAL SCIENCES

Abdusamatova Shaxodat Khojiakbar daughter, Sayfullayeva Ramziya Razzoq daughter Umidov Azizjon Rakhmatjon son

STUDY OF INNOVATIONS IN THE EDUCATION SYSTEM (MOODLE, LMS, SMART EDUCATION, E-LEARNING) IN THE CLASSROOM THROUGH THE METHOD OF "CONFIDENCE MAP".....43

Сабинова Гулноза Садиковна

СОЦИАЛЬНЫЙ КОНСТРУКТИВИЗМ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ.....46

PHILOLOGICAL SCIENCES

Alikhanova Zukhra Makhammadjanovna

FEATURES OF A.FET'S LYRICS.....48

Begniyazov Maman

USE OF CONTEXT ANTONYMS IN THE WORK OF SH. SEYTOV.....50

Mirzayeva Farzona Topivoldiyevna

USE OF INTERACTIVE METHODS IN RUSSIAN LANGUAGE LESSONS.....55

Usmonova Malokhathon Eminjanovna

READING LITERACY AT THE LESSONS OF RUSSIAN LANGUAGE.....57

Самарходжаева Феруза Анваровна

МЕТОДЫ ПРИМЕНИМЫЕ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ НАВЫКОВ ЧТЕНИЯ У ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ "АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ" (ESP).....59

POLITOLOGY

Байриева Алмагуль Курбановна

НАУЧНЫЕ ПОДХОДЫ К ОТНОШЕНИЯМ ПРЕДСТАВИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ И ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА.....62

Закирова Муниса Абдукахаровна

КОНЦЕПЦИЯ КУЛЬТУРНОЙ ДИПЛОМАТИИ И ЕЕ ЗНАЧЕНИЕ.....66

STATE AND LAW

Юлдашев Джахангир Хайитович

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ГРАЖДАНСТВА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН: КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ.....70

TECHNOLOGY SCIENCES

Utkir Khamdamov, Jamshid Elov, Djamshid Sultanov

PROCESSES AND RESULTS ANALYSIS IN THE INFORMATION SYSTEM FOR THE KNOWLEDGE ASSESSMENT OF MEDICAL PERSONNEL.....74

К.Т.Норкулова, П.М.Матякубова, М.М.Маматкулов

КАРКАСНАЯ КОНСТРУКЦИЯ ЦИЛИНДРИЧЕСКОГО ПАРАБОЛОИДА НА ПРИМЕРЕ ЛАБОРАТОРНОЙ ГЕЛИОУСТАНОВКИ.....78

К.Т.Норкулова, П.М.Матякубова, М.М.Маматкулов

УПРАВЛЕНИЕ ПОТОКОМ ГОРЯЧЕГО ВОЗДУХА В ТРУБАХ ГЕЛИОУСТАНОВКИ В ПРОЦЕССЕ

СУШКИ.....80

AGRICULTURAL SCIENCES

РОЛЬ МОНИТОРИНГА ЗЕМЕЛЬ В ЭФФЕКТИВНОМ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

Сайдалиева Г.А., ТИИИМСХ стажер-преподаватель
Абдукадирова С.Н., - ТИИИМСХ базовый докторант

Аннотации. В статье приводятся особенности мониторинга с использованием инновационных технологий на землях и землях, являющихся основным источником экономики нашей страны, а также рационального использования земель в республике с помощью источников.

Abstract. The article uses sources to monitor the use of innovative technologies in the land, which is the main source of the country economy, as well as the features of land management in the country.

Ключевые слова: Земля, инновационные технологии, мониторинг, сельское хозяйство, экология, факторы, негативные процессы, фотография, картография.

Keywords: land, innovative technologies, monitoring, farming, ecology, factors, negative processes, photography, mapping

В условиях современной рыночной экономики важным является организация и проведение мониторинга земель в целях повышения уровня использования земельных ресурсов при всестороннем правильном и рациональном использовании сельскохозяйственных угодий и увеличения количества производимой продукции. Мониторинг земель на сельскохозяйственных угодьях республики является одним из основных вопросов сегодняшнего дня.

В этом контексте всестороннее улучшение земли, повышение ее плодородия и экономической эффективности - это необходимость использования отраслей экономики, в том числе научно-системных основ ведения сельского хозяйства, с высокой производительностью земли. Независимо от цели и характера использования земли, земельный фонд является объектом земельного мониторинга. Мониторинг земель осуществляется на всей территории по категориям земельного фонда, видам угодий, землевладельцам и землепользователям. Все имеющиеся в республике земли и их правовое положение, оценка состояния земель, своевременное определение качественных и количественных изменений, осуществляемых земельным мониторингом, устранение возможных негативных последствий использования земельных ресурсов включает в себя систему наблюдений.

В соответствии со статьей 14 Земельного кодекса Республики Узбекистан и постановлением Кабинета министров Республики Узбекистан от 23 декабря 2000 года № 496 "об утверждении Положения" о земельном мониторинге в Республике Узбекистан "четко определены цели, задачи земельного мониторинга. Все земли Республики Узбекистан, независимо от их правового режима, цели и характера использования, являются объектом мониторинга. Мониторинг земель проводится в соответствии с категориями земельного фонда, с учетом цели использования земель.

После обретения нашей республикой независимости началось проведение широкомасштабных реформ в политическом, экономическом, социальном и других направлениях. В частности, особое внимание было уделено принципам

эффективного использования земельных ресурсов. Так как Земля является основным средством и источником в системе всех отраслей народного хозяйства и в выращивании сельскохозяйственной продукции. Поэтому он имеет первостепенное значение в жизни, деятельности и благосостоянии населения.

Мониторинг Земли-это мероприятие, проводимое для контроля над землями, защиты земель и эффективного использования земель. Мониторинг земель, порядок рекультивации земель и виды и методы контроля осуществляются на основе единой системы, после утверждения государством [1].

На видеоселекторном совещании Президента Республики Узбекистан, посвященном "обеспечению продовольственной безопасности, развитию приусадебного земледелия" от 8 апреля 2020 года, обеспечивается выполнение задач по мониторингу состояния приусадебного земледелия населения посредством дронов. По данным, общая площадь земель на административной границе Республики Узбекистан составляет 44896,9 тыс. га, из них по Республике 44892,4 тыс. га, из них орошаемые земли 44892,4 тыс. га. Площадь 4306,6 тыс. га, или 9,6% от общей площади земель [4].

В нашей республике 51% орошаемых земель засолено в разной степени, более 30% сельхозугодий подвержены деградации или ухудшению мелиоративного состояния. Данные земельного мониторинга широко используются при определении мер по ликвидации последствий таких негативных ситуаций, предотвращению негативных процессов, улучшению мелиоративного состояния сельскохозяйственных угодий [4].

Содержание земельного мониторинга состоит в выявлении, оценке и прогнозировании следующих изменений состояния земельного фонда от специально организованных регулярных наблюдений (фотографирования, обследования и поиска):

- состояние землепользования, землепользования, насаждений, полей, участков, ландшафтных экологических комплексов;

- изменение плодородия земель, их деградация и деструкция (аридизация и опустынивание, водная, ирригация и ветровая эрозия, изменение количества перегноя, изменение состава почвы, известкование, сорняки, процессы (факторы), влияющие на загрязнение почв пестицидами, тяжелыми металлами, радионуклидами и другими токсичными веществами, промышленными, бытовыми и другими отходами);

- процессы, связанные с изменением состояния естественного кормового травяного покрова (изменения в составе, структуре, урожайности, качестве и пищевой ценности растений);

- состояние берегов рек, Аральского моря, озер, водохранилищ, ирригационных и гидротехнических сооружений;

- процессы, вызванные обрывами и оползнями, оползнями, наводнениями, землетрясениями, наводнениями, карстами, оползнями, другими экзогенными и эндогенными процессами и антропогенными явлениями;

- состояние земель населенных пунктов, нефтегазодобывающих, очистных сооружений, колодцев, полигонов, горюче-смазочных материалов, удобрений, складов токсичных химикатов, полигонов токсичных промышленных отходов и радиоактивных материалов, а также других промышленных объектов [2].

Порядок мониторинга земель устанавливается Кабинетом Министров Республики Узбекистан. Основными задачами мониторинга земель в Республике Узбекистан являются организация и внедрение системы мониторинга своевременного выявления изменений в состоянии земельного фонда, их оценки,

прогнозирования негативных процессов и выработки рекомендаций по их предупреждению и ликвидации, а также государственного земельного кадастра. предоставление информации о государственном контроле землеустройства, целевом и рациональном использовании земельных ресурсов, охране земель и других функциях, связанных с государственным управлением земельными ресурсами [3].

Привлекая инновационные технологии в сельскохозяйственный сектор, можно добиться не только производительности труда, но и качества и высокой урожайности. Мы были свидетелями случаев, когда Государственный комитет геодезии и кадастра проводил наблюдения на площади в 500 гектаров всего за два часа. Это цель организации мониторинга с использованием беспилотных беспилотников с широким спектром возможностей. Инновационные технологии используются не только для наблюдения, но и для фотографирования и картографирования местности. Мы можем видеть такую работу на практике в качестве примера в следующих регионах: Тот факт, что наблюдение за 20 000 гектаров в Андижанской области было проведено всего за три дня, является свидетельством его эффективных результатов. В сельском хозяйстве использование таких инновационных технологий может повысить производительность, контролировать развитие сельскохозяйственных культур и принять меры для эффективного использования каждого дюйма земли.

Список использованной литературы

1. К. Рахмонов. Земельный мониторинг. Методическое пособие. Ташкент, 2008. 155 с.
2. Земельный кадастр. А.Р. Бободжонов, К.Р. Рахмонов А.Дж. Гафуров. Учебный план для средних специальных, профессиональных колледжей. "Чулпан" Ташкент-2002. 158 с.
3. Комментарии к Земельному кодексу Ташкента 2007. с. 95-96.
4. Земельный фонд Республики Узбекистан. Государственный комитет геодезии и кадастра, 2019.
5. [https // www.ygk.uz](https://www.ygk.uz).
6. www.kadastr.uz

ОБЪЕКТЫ ВНЕШНЕГО КАРАНТИНА ДЛЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Улугбек Машарипов, Журабек Яхёев, Дилдора Сайпиёва

Научный центр по карантину растений Государственной инспекции по карантину растений при Кабинете Министров Республики Узбекистан.

Abstract: The article deals with harm, morphology, biology, development, symptoms of dangerous quarantine objects in list A1 for the Republic of Uzbekistan. At the moment, these objects are considered the most dangerous quarantine objects in the whole world. The prevalence of quarantine objects and how measures are being taken to combat them in the CIS countries are examined.

Key words: Harm, morphology, symptom, development, biology, syst.

Азиатская плодовая муха (*Drosophila suzukii* Mat.) повреждения на спелых плодах вызывают самки: маленькие рубцы и отверстия возникают во время откладки яиц. Основной ущерб от питания личинок: ткани зараженных плодов разрушаются в местах питания (до 60 личинок в плоде). Вторичное повреждение: грибными инфекциями, дрожжами и бактериями, вторично насекомыми.



Рис.1. Азиатская плодовая муха (*Drosophila suzukii* Mat.)

Высокая репродуктивность для вылупления из яйца требуется 1-3 дня в день самка откладывает 7-16 яиц, за жизнь 300 яиц, 3-13 поколений в год. Наличие культур, созревающих в разные сроки, что позволяет непрерывно размножаться черника, клубника, малина, вишня, черешня, ежевика, слива, виноград. Адаптирована к условиям умеренного климата, относительная влажность и температура $> 10^{\circ}\text{C}$, оптимальное развитие: весна/осень, высокая мобильность, перелетают на несколько км, перевозка зараженных фруктов. Растения-хозяева: здоровые плоды: вишня, черешня, ежевика, черника, малина, клубника, персик, виноград, слива, хурма, абрикосы, инжир, киви, нектарины, груши. Поврежденные или собранные плоды: яблоки, апельсины.

Бактериальная пятнистость тыквенных культур (*Acidovorax citrulli* Schaad et al.) повреждает главные: арбуз, дыня, второстепенные: огурец обыкновенный, тыква мускатная, тыква обыкновенная, патиссоны, кабачки и др. Жизненный цикл возбудителя на арбузах. Посев инфицированными семенами, С инфицированной рассадой бактерия попадает на поля. Спустя 2-3 недели после цветения бактерии через дыхальца проникают в молодые плоды. Возникает несколько вторичных циклов инфицирования бактериями, которые распространяются с водой (орошение, дождь, роса).



Рис. 2. Бактериальная пятнистость тыквенных культур (*Acidovorax citrulli* Schaad et al.)

Жизненный цикл бактерии оптимальный при 55% отн. влажности и температурах от 24 до 38°C. Симптомы на пораженных плодах заметны перед сбором урожая. Бактерии выживают на растительных остатках, сорняках, рассаде, семенах. Симптомы на семенах, всходах, листьях, плодах. Пути распространения *Acidovorax citrulli* плоды, семена, рассада растений-хозяев и вода. Бактерия *Acidovorax citrulli* способна сохранять жизнеспособность на поверхности и внутри семян до года.

Корневая нематода (*Meloidogyne enterolobii* Yang & Eisenback) повреждает главные: перец стручковый, арбуз, кофе, огурец обыкновенный, соя, табак обыкновенный, томат, баклажан, второстепенные: сельдерей, свекла, капуста, морковь, хлопчатник обыкновенный, шелковица, фасоль обыкновенная.



Рис. 3. Корневая нематода (*Meloidogyne enterolobii* Yang & Eisenback)

Жизненный цикл нематоды длится 4-5 недель, возможно 4-6 генераций нематоды в год (в Европе при +20°C), нематода отдает предпочтение песчаным почвам, корневая нематода не требует полового размножения, может сохранять жизнеспособность при температуре +3°C до 13 месяцев.

Список использованной литературы:

- 1.Joshi NK, Biddinger DJ, Demchak K, Deppen A (2016) First report of *Zaprionus indianus* (Diptera: Drosophilidae) in commercial fruits and vegetables in Pennsylvania. *Journal of Insect Science* 14 (259). DOI: 10.1093/jisesa/ieu121
- 2.Yan S, Yang Y, Wang T, Zhao T, Schaad NW (2013) Genetic diversity of *Acidovorax citrulli* in China. *European Journal of Plant Pathology* 136(1), 171-181.
- 3.Yang B & Eisenback JD (1983) *Meloidogyne enterolobii* n.sp. (Meloidogynidae), a root-knot nematode parasitizing pacara earpot tree in China. *Journal of Nematology* 15, 381-391.

BIOLOGICAL SCIENCE

ОБЗОР СОДЕРЖАНИЯ БАВ В ЛЕКАРСТВЕННЫХ И РЕСУРСНЫХ ВИДАХ РОДА *FERULA* L. И *UNGERNIA* BUNGE С ЦЕЛЬЮ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В РАБОТАХ ПО ОПТИМИЗАЦИИ МЕТОДОВ МИКРОКЛОНИРОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ IN-VITRO

Жамалова Дилафруз Нейматилла қизи
Мустафина Феруза Усмановна
Курбаниязова Гулсауир Танирберген қизи

1Младшие научные сотрудники Институт Ботаники Академии Наук
Республики Узбекистан

2к.б.н., старший научный сотрудник Институт Ботаники Академии Наук
Республики Узбекистан
E-mail: dilafruz.jamalova.91@mail.ru

Аннотация. В этом обзоре описывается химический состав, биологическая активность видов принадлежащих к семейству зонтичных и амариллисовых. Объекты исследования данной работы, являются редкими, исчезающими и эндемичными растениями, из-за чего заготовки их в больших количествах запрещены.

Ключевые слова: микроклонирование, in vitro, Ferula L., Ungernia Bunge, фитохимия, смола, эндемики, биологическая активность.

Annotation. This review describes the chemical composition and biological activity of species belonging to the Apiaceae and Amaryllidaceae families. The objects of research in this work are rare, endangered and endemic plants, which is why harvesting them in large quantities is prohibited.

Keywords: microcloning, in vitro, Ferula L., Ungernia Bunge, phytochemistry, resins, endemics, biological activity.

В республике метод микроклонирования в условиях in vitro оптимизирован для большинства сельскохозяйственных культур и используется в выращивании саженцев для производства в промышленном масштабе. Создание метода микроклонирования для особо ценных лекарственных растений с высоким содержанием БАВ позволит обеспечить как внутренние нужды в сырье лекарственных растений, так и повысить экспортный потенциал. Создание генетического банка культур, сохраняемых in vitro, в будущем позволит репарировать исчезающие виды в природе, а также обеспечивать кластер лекарственных растений саженцами особенно ценных медицинских видов.

С этой точки зрения несомненный интерес представляют растения семейства зонтичных (Apiaceae Lindl.) и амариллисовых (Amaryllidaceae J.St.-Hil.). Получение биологически активных веществ из растительного материала этих семейств имеет свои трудности из-за обеднения дикорастущих ресурсов и сложности создания культурных плантаций для заготовки сырья. К тому же лекарственные виды родов *Ferula* L. (*Ferula tadshikorum* Pimenov и *Ferula sumbul* (Kauffm.) Hook.f.) и *Ungernia* Bunge (*Ungernia sewertzowii* (Regel) B.Fedtsch. и *Ungernia victoris* Vved.), объекты исследования данной работы, являются редкими, исчезающими и эндемичными растениями, из-за чего заготовки их в больших количествах запрещены. В связи с этим, особую актуальность приобретает изучение возможности выращивания саженцев из биомассы культивируемых тканей in vitro и обеспечения в будущем

(в перспективе) кластера лекарственных растений необходимым количеством саженцев для высадки в промышленном масштабе.

Виды рода *Ferula* - многолетние монокарпические и поликарпические стержнекорневые травянистые растения, обычно с высоким и толстым стеблем и мощной корневой системой. Листья крупные, преимущественно розеточные, пластинка тройчаторассеченная, каждый из сегментов в свою очередь дважды-перисторассеченный. Корневая система представлена главным и боковыми корнями, иногда они разрастаются, образуя несколько клубневидных утолщений или крупный клубенекорень [14]. Род *Ferula* (*Umbelliferae*) насчитывает около 130 видов, широко распространенных от Средиземноморья до Центральной Азии [7,10]. Современные исследования показывают, что в Узбекистане произрастает 59 видов рода *Ferula*, из которых 5 являются эндемиками [8-10]. Как и большинство растений семейства зонтичные, виды этого рода во всех своих частях содержат эфирные масла или смолообразные вещества, кумарины, флавоноиды, терпеноиды, гликозиды и сапонины. Таким образом, *Ferula tadshikorum* Pimenov - один из возможных источников смолы асса-фетида. *F. tadshikorum* был выделен М.Г. Пименовым в 1974 году [7]. Из смолы выделены: феруловая кислота, таджиферин, таджикорин, фарнезиферол С и умбеллиферон [11-12].

Ferula sumbul (Kauffm.) Hook. f. (Син. *Ferula moschata*) - одно из неисследованных растений этого рода, о котором имеются лишь единичные литературные сообщения. Фитохимический скрининг различных экстрактов корней *F. sumbul* наличие тритерпеноидов, флавоноидов, кумаринов (фезумтуорин А,В,С) фенолов, алкалоидов, белков и углеводов [1,12,16]. Корни традиционно использовались как успокоительное средство, седативное средство при истерии и других нервных расстройствах, антиспазматическое, при бронхиальной астме а также как мягкий желудочно-кишечный стимулятор [2,12].

Виды унгернии многолетние луковичные растения из семейства амараллисовых. Химическое изучение растений рода *Ungernia* было начато в 1936 году Ореховым и Норкиной. Юнусов и Абдуазимов продолжили изучение растений рода в 1949 году [4]. В настоящее время из двух вида (*Ungernia victoris* и *Ungernia severtzovii*) этого рода выделен алкалоиды галантамин, ликорин, панкратин, нарведин, унгерин, унгеридин, гиппеастрин, гемантидин, тазеттин, горденин, который широко используется в медицине при лечении бронхита, язвы, полиомиелита и неврологические заболевания [3-6,15]. С лечебной целью и с целью сохранения растения в природе собираются только листья (а не луковицы) видов унгернии [17].

Ungernia victoris Vved. это эндемичное растение, широко распространенное только на Гиссарском хребте и его южных отрогах (Таджикистан и Узбекистан). это многолетник с листьями длиной до 20-25 см и луковицами диаметром 4-7 см [13]. Это растение культивируется с 1970 года в местах, близких к его естественной среде обитания. листья и луковицы используются в качестве растительного сырья для извлечения галантамина с 1960 года [3]. Галантамин гидробромид применяется в медицинской практике для лечения остаточных явлений (полупараличей) полиомиелита и других параличей.

Ungernia severtzovii (Rgl.) B. Fedtsch. встречаются на каменистых и щебнистых склонах в среднем поясе гор Ташкентской области (Бостанлыкский и Паркентский районы) Узбекистана. Листья унгернии Северцова используются в качестве сырья для получения алкалоида ликорина и его препарата ликорина гидрохлорида, применяющегося в практике как отхаркивающее лекарство при острых и хронических бронхитах, бронхоэктазии [17].

Таким образом, изучение и микроклонирование этих видов позволит обеспечить фармпром сырьём для производства лекарственных средств и репарировать в природе для восстановления исчезнувших популяций.

Литературы:

1. Batra, Ashwani Kumar and Anupam Sharma. Pharmacognostic and phytochemical studies on *Ferula sumbul* Hook. Roots. *Journal of Pharmacognosy and Phytochemistry* 2017; 6(4): 965-968
2. Sonali Batra, Ashwani Kumar, Anupam Sharma. Isolation, Characterization and Antianxiety Activity of Pentacosan-13-ol from *Ferula sumbul* Hook. Roots. *TBAP* 8 (3) 2018 pp 171 - 179
3. S. Berkov, L. Georgieva, V. Kondakova, A. Atanassov, F. Viladomat, J. Bastida & C. Codina (2009) Plant Sources of Galanthamine: Phytochemical and Biotechnological Aspects, *Biotechnology & Biotechnological Equipment*, 23:2, 1170-1176, DOI:10.1080/13102818.2009.10817633
4. Kh. A. Kadyrov, A. Abdusamatov, and S. Yu. Yunusov. Ungernia alkaloids. *Khimiya Prirodnikh Soedinenii*, 1980 No. 6, pp. 749-767.
5. T. Sadikov, I. N. Zatorskaya, and T. T. Shakirov. Isolation of alkaloids from *Ungernia severtzovii* by the ion-exchange method. *Khimiya Prirodnikh Soedinenii*, 1973. No. 1, pp. 110-111
6. Sh. Sh. Sagdullaev. Preparation of galantamine hydrobromide from leaves of *Ungernia Victoris* by aqueous alcohol extraction. *Chemistry of Natural Compounds*, Vol. 41, No. 2, 2005
7. Рахмонов Х.С. Биология и ресурсы *Ferula tadshikorum* M. Pimen. в Южном Таджикистане. Дисс. канд. сельскохозяйств. наук. Душанбе: 2017. - 179 с.
8. Батошов А.Р., Кадыров Р.У. О новых видах рода *Ferula* L. (Apiaceae) для флоры Узбекистана // *Узбекский биологический журнал*. - Ташкент, 2012. - Спец. выпуск. С. 11-13.
9. Пименов М.Г. Род *Ferula* L. - Ферула. Определитель растений Средней Азии. Ташкент: Фан, 1983. - Т. VII. С. 276-312
10. Тургинов О.Т. Бойсун ботаник-географик райони флораси:. Дис.. канд. биол. наук. - Ташкент: 2017. - 223 с.
11. Перельсон М.Е. Новые Терпеноидные кумарины из *Ferula tadshikorum* / М.Е. Перельсон, Ю.Е. Скляр, В.В. Вандышев, К. Верховская Ренке, Н.В. Веселовская, М.Г. Пименов // *Химия природ. соедин.* - 1976. - № 5. - С. 61-64.
12. Пименов М. Г., Скляр Ю. Е. Растительные ресурсы СССР: Цветковые растения, их химический состав, использование; Семейства Rutaceae-Elaeagnaceae. - Л. : Наука, 1988. 119-120 стр.
13. Узбекистон Республикаси Кизил китоби Ташкент: Chinor ENK, 2009. - 357 б.
14. Коровин Е.П. Umbelliferae - Зонтичные. Флора Узбекистана. - Ташкент: АН УзССР, 1959, Т. IV. С. 257-470
15. Egamberdieva, Dilfuza; Nazim Mamedov; Elisa Ovidi; Antonio Tiezzi; and Lyle Craker. 2016. "Phytochemical and Pharmacological Properties of Medicinal Plants from Uzbekistan: A Review." *Journal of Medicinally Active Plants* 5, (2):59-75. DOI: 10.7275/R5571969
16. P. Zhou et al. Coumarins and bicoumarin from *Ferula sumbul*: anti-HIV activity and inhibition of cytokine release. *Phytochemistry* 53 (2000) 689-697
17. Халматов Х.Х., Харламов И.А., Алимбаева П.К., Карриев М.О., Хаитов И.Х. Основные лекарственные растения Средней Азии. Т., "Медицина", 1984, 200 с.

ПОДБОР ОПТИМАЛЬНЫХ ПАРАМЕТРОВ КУЛЬТИВИРОВАНИЯ ШТАММОВ МОЛОЧНОКИСЛЫХ БАКТЕРИЙ

Кутлиева Г.К., Элова Н.А., Закирьяева С.И.

Институт микробиологии Академии Наук Республики Узбекистан, Ташкент

Аннотация: Изучена подбор оптимальных параметров культивирования (температура, продолжительность культивирования, pH среды) пробиотических культур в разработанной среде. Установлено, что наибольший выход биомассы достигается при глубинном культивировании лактобактерий при температуре $37\pm 1^\circ\text{C}$ в течение 24 часов при начальной концентрации водородных ионов 6,5 ед. pH.

Ключевые слова: молочнокислые бактерий, производственная среда, условия культивирования, температура, биомасса, титр.

Ценными считаются штаммы, длительно сохраняющие биохимическую активность, зависящую и от внешних факторов (состава питательной среды, температуры и т.д.), и от соотношения между биохимически активными и неактивными клетками в популяциях микроорганизмов, что определяет жизнеспособность культуры, ее практическую ценность [1].

Температурный диапазон жизнедеятельности МКБ довольно широк: мезофильные виды растут при оптимальной температуре $25\text{--}32^\circ\text{C}$; минимальной температурой для них является 10°C . Для термофильных видов оптимальная температура роста колеблется в пределах $40\text{--}45^\circ\text{C}$, а минимальная – $20\text{--}22^\circ\text{C}$. Имеются сведения, что некоторые МКБ способны расти при температуре $3\text{--}5^\circ\text{C}$. Для большинства видов МКБ оптимальная температура роста составляет $37\text{--}38^\circ\text{C}$, а кислотность pH $6,5\pm 0,2$. Также известно, что рост и размер колонии на плотной среде зависит от состава питательной среды [2].

Условия культивирования штаммов молочнокислых бактерий: состав питательной среды, ее pH, температура и время инкубации оказывают влияние не только на накопление биомассы культуры, а также на биосинтез биологически активных веществ: молочной кислоты, бактериоцинов, экзополисахаридов и др.

Растущая потребность в пробиотических препаратах требует снижение затрат производства без снижения качества препаратов. В связи с этим важное значение имеют исследования по разработке дешёвых питательных сред и оптимизации условий культивирования пробиотических штаммов молочнокислых бактерий.

Целью исследования являлась подбор оптимальных параметров культивирования (температура, продолжительность культивирования, pH среды) пробиотических культур в разработанной среде.

Материалы и методы исследования. Объектом исследования служили 8 местных штаммов рода *Lactobacillus*, выделенные из различных природных источников и кисломолочных продуктов, 1 штамм бифидобактерий и 1 штамм энтерококков. Штаммы идентифицированы в санитарно-гигиенической лаборатории при Министерстве Здравоохранения Республики Узбекистан методом масс-спектрометрии на оборудовании MALDI – TOF- MS, microflex it «Bruker» [3].

Все культуры восстанавливали пересевом в МРС-бульон и инкубацией при 37°C в течение 24 часов. Разработанная производственная среда засеивалась инокулятом в объеме 3% от объема засеваемой среды.

Состав разработанной производственной среды (г/л): глюкоза - 10,0; пептон сухой - 0,1; дрожжевой экстракт - 0,5; гидролизованное молоко 120 мл; уксуснокислый натрий - 0,5; цитрат натрия - 0,6; сульфат аммония - 0,5-1,5; $\text{MgSO}_4 \times 7\text{H}_2\text{O}$ - 0,2; $\text{MnSO}_4 \times 4\text{H}_2\text{O}$ - 0,018; цистеин гидрохлорид – 0,2 г; остальное – творожная сыворотка с pH- 6,2-6,5 [4]. Культивирование испытуемых культур проводили глубинно в режиме аэрирования со скоростью вращения мешалки 60 об/мин. Во всех сериях опытов стандартный МРС-бульон использовался в качестве контроля. Все опыты были поставлены в 3 повторах и полученные данные статистически обработаны.

Результаты исследования. При подборе оптимального значения pH производственной среды для выращивания штаммов приготовили среды с различными концентрациями водородных ионов: pH: 5,5; 6,5 и 7,0 ед. pH. МКБ по-разному проявляют способность накопления биомассы относительно изменению pH разработанной среды. При значении pH среды равного к 5,5 титр клеток колебался от $7,1\pm 0,18$ до $9,6\pm 0,32$ lg КОЕ/мл. У 50% исследованных культур титр клеток достигал до

$8,7 \pm 0,24$ lg КОЕ/мл. Только у двух культур *L. rhamnosus* o.c.3 и *Enterococcus faecalis* 1 титр клеток достигал до $9,5-9,6 \pm 0,32$ lg КОЕ/мл. При выращивании культур при pH 6,5 наибольший титр живых клеток ($10,1-10,3 \pm 0,38$ lg КОЕ/мл) наблюдается у 3-х штаммов рода *Lactobacillus*: *L. casei* K7/3, *L. plantarum* AB 18-1 и *L. rhamnosus* o.c.3. Для культуры *Bifidobacterium bifidum* 1 оптимальным значением pH разработанной среды является pH 7,0, при которой титр живых клеток составляет $9,6 \pm 0,32$ lg КОЕ/мл. Разработанная производственная среда позволяла культуре *Enterococcus faecalis* 1 расти в широком диапазоне pH среды, во всех значениях pH титр клеток составлял $9,2-9,6 \pm 0,32$ lg КОЕ/мл.

При подборе оптимальной температуры выращивания все культуры засевали в производственную среду и посеы инкубировали при $30 \pm 1^\circ\text{C}$, $37 \pm 1^\circ\text{C}$, $45 \pm 1^\circ\text{C}$ в течение 24 ч.

В результате полученных данных, стало известно, что в разработанной нами среде молочнокислые бактерии максимальный рост проявляют в диапазоне температуры $37-45 \pm 1^\circ\text{C}$, оптимальный рост при 37°C , минимальный рост наблюдается при $30 \pm 1^\circ\text{C}$. Наибольшую активность к накоплению биомассы при температуре $37-45 \pm 1^\circ\text{C}$ проявляют штаммы – *L. casei* CO1, AB.18-1 ($10,2 \pm 0,38$ и $11,3 \pm 0,46$ lg КОЕ/мл соответственно), а наименьшую активность штамм – П 45-3 ($8,3 \pm 0,24$ lg КОЕ/мл).

На следующем этапе эксперимента была установлена оптимальная продолжительность культивирования (времени генерации) различных штаммов молочнокислых бактерий в разработанной производственной среде.

При культивировании различных штаммов молочнокислых бактерий в разработанной производственной среде в течение 24 ч титр клеток составлял от $7,1 \pm 0,16$ до $8,5 \pm 0,23$ lg КОЕ/мл. Культивирование в течение 48 ч титр клеток составлял от $8,2-8,6 \pm 0,26$ до $10,2 \pm 0,34$ lg КОЕ/мл. У 1 штамма – *L. casei* CO1 не наблюдалось снижение титра из $10,2 \pm 0,34$ lg КОЕ/мл. 4 штамма: *L. plantarum* AB-1, *L. plantarum* П 18-6, *L. rhamnosus* o.c. 3 и *Bifidobacterium bifidum* 1 сохраняли титр живых клеток на уровне $9,1-9,3 \pm 0,28$ lg КОЕ/мл. У остальных штаммов (*L. plantarum* ЭТ-2, *L. casei* K7/3, *L. plantarum* AB 18-1, *L. plantarum* П 45-3 и *Enterococcus faecalis* 1) титр снизился до уровня $8,2-8,6 \pm 0,26$ lg КОЕ/мл.

Таким образом, отработаны следующие параметры условий культивирования пробиотических штаммов молочнокислых бактерий в новой производственной среде: наибольший выход биомассы достигается при глубинном культивировании лактобактерий при температуре $(37 \pm 1)^\circ\text{C}$ в течение 24 часов при начальной концентрации водородных ионов 6,5 ед. pH. Опыты показали, что дальнейшее увеличение температуры и длительности выращивания нецелесообразно как по экономическим, так и по технологическим показателям.

Список литературы:

- 1.Нагызбеккызы Э., Молдагулова Н.Б., Сембаева Д.Ж., Сембаев К.Д., Молдагулова Э.Б., Дуамбеков М.С. Подбор оптимальных параметров культивирования штаммов молочнокислых бактерий, перспективных в качестве стартерных культур при разработке закваски прямого внесения // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2019. – № 7. – С. 14-18.
- 2.Гюльяхмедов С.Г., Кулиев А.А. Влияние температуры и pH среды на титр бактериоцина штамма *E. faecium* J1-48 // Advances in Biology & Earth Sciences., V.1, N.1, 2016, pp.82-88.
- 3.Казаков В.С. Решения на базе MALDI-TOF масспектрометрии для экспресс идентификации микроорганизмов. – 2017.
- 4.Кутлиева Г.Дж., Элова Н.А. Патент на полезную модель № FAP 01493. Состав закваски для консервации кормов из трав и силосных культур.

ECONOMICS SCIENCES

SOUTH KOREAN PROBLEMS WITH WORKFORCE AND SOLUTIONS TO SOLVE THIS ISSUE.

Bakhtiyorov Asrorbek (Tashkent Institute of Finance student)
Khudayberganov Doniyor (Tashkent Institute of Finance student)
Makhmudov Iskandar (Tashkent Institute of Finance student)

Annotation. In this article, we analyze the problems in terms of lack of workforce and the ageing population in South Korea. We try show some statistics and information about this. Moreover, we propose some feasible solutions to ease the existing situation there.

Keywords: ageing population, foreign workers, immigrants, legal rights, students, foreign countries.

As we know, immigrants have been an engine of economic growth. Almost three percent of the world population is immigrants and they contribute to more than nine percent of global GDP. South Korea has also recognized the importance of such workers and since the early 1990s, the country has provided low-skilled migrant workers with jobs, such as working in factories, on construction sites and farms. Despite the fact that the country has become one of the most innovative and modern countries, it is facing the problem of lack of labour force to encourage sustainable growth. In other words, Korea is struggling to replace retiring workers not only in less skilled jobs but also in skilled ones. According to statistics, the number of available workers, aged 25-34 with less than university education, decreased sharply from 4 million to 1,4 million between 2005 and 2015. And it is predicted that it will fall until 1 million by 2025, which may possess negative effects on manufacturing firms or companies. On top of this, by 2065, more than 40% of the population will be over 65. If the government does not take any measures, the situation will be more difficult to guarantee economic growth in the upcoming years.

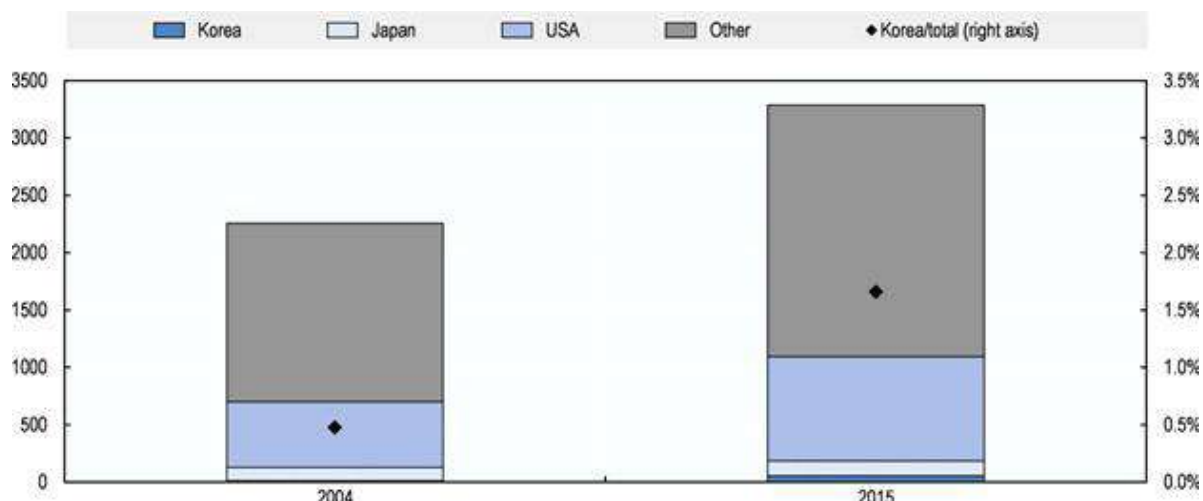
In my opinion, there exist several ways out to take into consideration to encourage immigration. First of all, legal rights of migrant workers should be protected. This is because, over the last few years there have been many deaths and injuries of immigrants in South Korea, which makes the country unattractive to prospective workers and has a negative impact on country's prestige. For instance, a group of South Korean Buddhist monks and activists called for a thorough investigation into the death of a migrant worker from Myanmar and urged the government to halt the raid to find undocumented migrant workers. Moreover, the government should reconsider the Employment Permit System (EPS) which is designed to keep migrant laborers second-class citizens and prevent them from settling down permanently as it gives too much power to employers and causes some problems, such as racism and xenophobia against those from poor countries and who have darker skin. I think, legal protection helps foreign employees integrate into society and makes South Korea more appealing to low and high skilled workers.

Secondly, the country needs to prompt foreign students to study in Korean universities. Although there has been an increase in the number of foreign students, it is much smaller in contrast to other developed countries'. Recent report says that Korea attracts 1.7% of all international students.

Figure 1. International students enrolled in OECD countries, 2004-2015, by

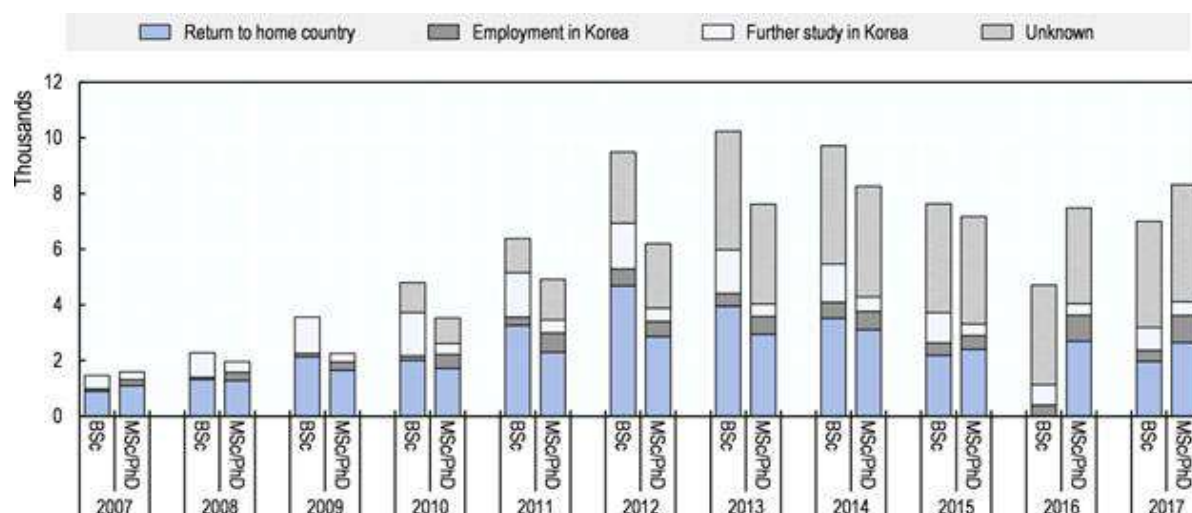
August 2020

destination(thousands),and share of Korea of total



However, only 15% of graduating international students stay on in Korea, low compared to other countries. For instance, in Canada and in the USA this share is 33% and 30% relatively. Many stayers are on a job-search permit which is generous in international comparison, but the challenging job market for international graduates means few find work.

Figure 2. Post-graduation status of foreign students, 2007-17(thousands)



There are many opponents of immigration everywhere and they argue that foreigners steal jobs from native workers. I think, the opposite is true, here. Because during the Asian Financial Crisis, even as unemployment rates increased among South Koreans, the demand for low-skilled migrant workers remained almost unchanged. In the past few years, president Trump has been trying to reduce the number of unauthorized and low-skilled immigrants by half and hopes to permit only workers with high skills to enter to the USA in the future. Unfortunately, there are many disadvantages of doing so. For instance, they are also consumers of American products; their cheap labour raises economic output and also reduces prices; their children may possess important skills America needs. Therefore, South Korea should not repeat the same mistakes of Western countries and instead of this, it needs to ease conditions of working there, make bilateral agreements with OECD countries, such as Uzbekistan, Bangladesh. Nowadays, due to these agreements, thousands of Uzbek population work in Korea every year. In addition, during South Korean President's visit to Uzbekistan in 2019, people in power

signed different contracts to exchange high and low skilled employees between countries in years to come.

References

1. <http://www.koreaexpose.com>
2. <http://www.oecd.org>
3. Borjas, George J. (1989), "Economic Theory and International Migration"

REGIONAL DEVELOPMENT AND INDUSTRIAL POLICY CASE OF REPUBLIC OF KOREA

Sattarov R.A.

Phd fellow Institute of forecasting and macroeconomic researches
fargona2012@mail.ru

In this article, various cases of regional development policies in case of republic of Korea will be discussed, such as "Happy Living Zones", "Demand-driven, Customized Assistance", "City Revitalization", "Leading Investment Zones" and regional policies, such as regional economy development strategy.

Keywords: regional equality, bottom-up, specialization, package support, deregulation, policy recommendations.

Since the 1960s, the Republic of Korea has achieved a rapid economic growth by supplying industrial complexes and intensive development of a certain number of regions. However, in the process, some regions have come to experience relative economic stagnation and the gap between the regions have gradually widened. Therefore, the Korean government has pursued various policy measures as to promote regional equality and to enhance industrial competitiveness. Especially, from the 2000s, there have been the national projects such as development of "Innovation Cities" outside the Metropolitan areas and also the policies to promote the "Greater Economic Regions". Thus, the Korean government has shifted its regional policy paradigm so that the people in the region can actually lead the regional development. The key features of the new paradigm are as follows:

- the bottom-up approach, the endogenous growth with the focus on regional identity and specialization;
- the package support of the government including deregulation and subsidies,
- strengthening of the collaborative governance between regional innovation actors.

These regional policies intend to create attractive living places and high-quality jobs.

Due to export-driven industrialization, the per-capita GDP increased approximately 236 times from 1962 to 2012, from \$87 to \$20,562 (KRIHS, 2013). In the process, more than 90% of its people came to reside in cities and the Metropolitan area that accounts for only 13% of the land, has become the center of politics, economics and society. The higher quality of life in the Metropolitan area has attracted younger, productive generation and at present, around half of the Korean population resides in the Metropolitan area (MOLIT, 2014). On the other hand, in the non-urban areas, gradual decrease of population and ageing society have resulted in the decline of regional economies and deterioration of living conditions. The investment in the non-urban areas has been stagnated since 2008 global financial crisis. There have been limits to increase in income and creation of high quality jobs in these regions, because these areas served as production bases rather than building their own development potentials. Therefore, for the development of regional economies, it is time to build a creative ecosystem that promotes new industries and innovation on the basis of creative ideas. This paper will present an overview of the Korean regional policies, and the principles and experiences of the Korean regional policies that are being implemented to develop the Korean territory equally. In addition, this paper will introduce new strategies to create quality jobs by making innovation districts recently.

The Republic of Korea has experienced rapid economic growth from the 1960s by

supplying industrial complexes and developing Metropolitan areas. Thanks to the export-driven industrialization, the per-capita GDP increased approximately 236 times from 1962 to 2012, from \$87 to \$20,562 (KRIHS, 2013). In the process, more than 90% of its people came to reside in cities and the Metropolitan area that accounts for only 13% of the land, has become the center of politics, economics and society. The higher quality of life in the Metropolitan area has attracted younger, productive generation and at present, around half of the Korean population resides in the Metropolitan area (MOLIT, 2014). On the other hand, in the non-urban areas, gradual decrease of population and ageing society have resulted in the decline of regional economies and deterioration of living conditions. The investment in the non-urban areas has been stagnated since 2008 global financial crisis. There have been limits to increase in income and creation of high quality jobs in these regions, because these areas served as production bases rather than building their own development potentials. Therefore, for the development of regional economies, it is time to build a creative eco-system that promotes new industries and innovation on the basis of creative ideas. This paper will present an overview of the Korean regional policies, and the principles and experiences of the Korean regional policies that are being implemented to develop the Korean territory equally. In addition, this paper will introduce new strategies to create quality jobs by making innovation districts recently.

Regional policies of the Korean government have evolved incrementally from the 1960 from the perspective of space and regions. In the 1960s and the 70s, the Korean government sought to develop development centers that promote industrialization by the means of "intensive regional development" (Lee, 2014; KRIHS, 2013). Industrial complexes in Seoul, Incheon and Ulsan supported increase in industrial production and numerous SOC projects came in place to build roads, dams, ports, electricity systems etc (MOLIT, 2014). However, there have been many side effects of this rapid development, as the inequality of regions hiked and the relative decline of regions came in sight. To overcome this, the Korean government switched its policy goals to promote equal regional development model. Policies to curb over-concentration of the Metropolitan area were implemented and subsidies to promote growth of less-developed rural areas were given out. However, neglect in considering the fiscal and institutional capacity of the government came to result in bearing not so many fruits. Since the 1990s, regional policies that stress the importance of regional competitiveness and economic efficiency have been introduced to tackle those problems following the Asian Financial crisis and the decline of labor-intensive industries.

Happy Living Zones Policy for Regional Development. The Korean government introduced a new spatial concept, Happy Living Zones, as a basis for regional development policy in 2013 (PCRD, 2013). The major purpose of the Happy Living Zones is to enhance peoples' happiness and quality of life. The key principle of the zone is cooperation among local governments beyond jurisdiction. The Happy Living Zones consisted of multiple local municipalities that share common characteristics in commuting, industries, geography, culture and historical background. Local governments autonomously decide to form the zones according to the guidelines provided by the Presidential Committee on Regional Development (ibid). There are three types of the zones: rural, rural-urban, and metropolitan zones. Rural living zone is the smallest one with total population of around 100,000. Rural-urban affiliated living zone is centered around small and medium-sized cities with population between 100,000 and 500,000. Metropolitan living zone is formed around large cities with population more than 500,000. As of 2015, a total of 63 zones have been established so far: 21 rural zones, 14 rural-urban zones, 20 metropolitan zones, and 8 pilot zones in Capital area. A new local governance body, the association

of local governments, is formed in each zone to prepare and implement development projects for the zone. The zonal development plan was established in 2014, including various inter-local cooperation projects such as economic revitalization, education, culture, welfare and basic infrastructure. The zonal development plans were incorporated into the provincial development plan and eventually into the national five-year regional development plan in 2015. Central governments have been supporting the preparing and implementation of the plan for Happy Living Zones as well as coordinating local governments with funding through the special account for regional development, consulting and technical assistance, and deregulation. The Happy Living zones policy, despite its success, has limits as it focuses too much on the improvement of people's welfare and the provision of everyday services, relatively lacking the strategies to promote regional growth centers in relation to regional industries (KRIHS, 2014). Thus, the Korean government also has devised policies such as Urban Regeneration, High Tech Urban Industrial Complex, the Leading Investment zones and the Demand Driven Customized Assistance, in order to achieve the two goals of 'improvement of the quality of life' and 'the strengthening of the regional competitiveness'.

Urban regeneration. Urban regeneration aims to improve the competitiveness and living standards of declining cities that suffer from weakening economic base and poor neighborhood living environment due to population decline and industrial recession. As the analysis on three urban decline indices such as population decrease, reducing number of businesses and the level of building deterioration as of 2014 showed that 2,262 or 65% out of 3,479 Eup/Myeon/Dong were falling into decay (MOLIT, 2015). Low birthrate, aging population and low growth have left cities in a state of severe urban decay. Under these circumstances, the government enacted the Special Act on Urban Regeneration in June 2013 and came up with national basic guidelines on urban regeneration in December 2013 to lay institutional foundation, and accordingly, local municipalities developed action plans with local residents to promote urban regeneration. In 2014, 13 leading project areas were designated by a sound competition between local municipalities and are currently in progress. In 2015, 30 more areas have been identified through a public contest. Urban regeneration is largely classified into two types: the first one is "for urban economic base regeneration" which aims to revitalize vacated areas after government offices relocation, railway station facilities, closed ports and old industrial complexes and redevelop them into new economic hub; and the second one is "for urban neighborhood regeneration" which aims to revive declining commercial and neighborhood residential areas. For the first type projects, the government focuses on supporting the designated projects by giving budget support for infrastructure development and financial support such as investment or loans from Housing and Urban Development Fund. They will also be designated as minimum location regulation areas to promote private investment.

Leading Investment Zones (LIZ). The objective of the LIZ is to provide "policy packages" to a few leading investment zones to facilitate private investment and to establish a strong regional post that has distinct characteristics such as specific industry, culture and tourism. If selected, the Ministry of Land, Infrastructure and Transport (MOLIT) will be concentrating the policy package such as financial support as well as institutional support, onto these projects to transform the relatively underdeveloped area by promoting private investment. In 2015, numerous projects including railway stations, industrial complexes, energy clusters and tourist attractions have been proposed. For example, 'South Wonju's Railway Complex Development LIZ' of Gangwon Province seeks to build commercial, residential complexes as well as multi-functional terminal and multi-purpose plaza. Especially, South Wonju LIZ strengthens the network between

the nearby Innovation City, Corporate City and the Center for Creative Economy and Innovation, as well as with the private companies, research institutes, public corporations and 3 universities.

The following policy recommendations can be offered based on mentioned factors for economic developing countries:

- strategies of creative regional specialization;
- strong innovation network within the region;
- government's package support including deregulation and budget;
- environment to attract creative people;
- catching up strategy;
- factoring in the regional dimension in industrial policies;
- looking ahead current challenges in regional development in societies;
- regional policies intend to create attractive living places and high-quality jobs;
- export-driven industrialization;

In conclusion, the key words of Korea's regional policy are regional specialization, bottom-up approach, government's package support, innovation network and environment for creative people.

References.

1. Ha, S.J., Nam, K.C., Min S.H., Jeon, S.J., and Park, J.S. (2014) A Study on the Examination and Application of the Regional Resilience for Sustainable Development, Gyeong-gi: KRIHS [in Korean]
2. Jung (2008) Reviewing Regional Policies under the 'Participatory Government', Journal of Korean Social Trend and Perspective: 81-114 [in Korean]
3. Republic of Korea (2015) South Korea - Summary. <http://www.korea.net/Aboutkorea/Society/South-Korea-Summary> [accessed 23 November 2015]
4. Akhmedov T.M. Strategiya kompleksnogo i ustoychivogo razvitiya regionov Uzbekistana. V kn.: Modernizatsiya natsional'noy ekonomiki Uzbekistana. - T.: ANRUz, 2011. - p. 18-21.
5. Granberg A.G. Osnovy regional'noy ekonomiki. - M.:2000. p. 354.

PROBLEMS AND PROSPECTS OF INCREASING HOUSEHOLD INCOMES IN RURAL AREAS

Turobov Sherzod Alisherovich

The senior teacher of Karshi engineering-economic institute

Annotation. The article provides suggestions and recommendations on the important role of households in cultivation of agricultural products and increase their activity in the Republic of Uzbekistan.

Key words. Household, activity, agriculture, entrepreneurship, employment, interest.

In the current global COVID-19 pandemic, the majority of the population is facing financial hardship. Because quarantine restrictions have limited the activities of businesses, citizens have had to incur additional costs to boost their immune systems, and there has been an increase in the price of almost all goods and services. Based on the above problems, we believe that self-employment of the population will help to overcome the current problem.

Let's take a look at some statistical analysis. The following information on household income, expenditure, consumption in the information analysis of living standards and inflation is provided by the Central bank of the Republic of Uzbekistan in 2020 (Table 1).

Table 1

Analysis of household income level and consumption structure

№	Household income Level	Share in the selection (%)	Household consumption content (%)	
			Food products	Non-food products
1	1-2 million sums	8	69	31
2	2-4 million sums	39	58	42
3	4-6 million sums	31	51	49
4	6 million sums and more	22	43	57

According to the analysis of research data, meat accounts for the largest share of household food expenditures products - 33 percent, fruits and vegetables - 19.6 percent, bread products - 12.8 percent, dairy products - 7 percent and others. So, based on analysis, the majority of households in the country consume mainly agricultural products.

Uzbekistan is a major player in the world of food market, the country grows more than 70 types of fruits, vegetables and exports them to many countries around the world. For example, more than 720.4 thousand tons of fruits and vegetables worth \$ 416.6 million, which is main part of food products, were exported in January-June 2020. At the same time, compared to the corresponding period of 2019, there was a decrease of \$ 275.7 million, by 39.8 %. In terms of exports of fruits and vegetables, 523.9 thousand

tons of vegetables worth 204.3 million US dollars, as well as 157.2 thousand tons of fruits and berries worth 169.8 million US dollars were exported. 91.9 % of livestock and 48.4 % of agricultural products are supplied in the country by farmers.

From these figures we can conclude that the majority of the population is self-employed in agriculture and their interest is high in it. It is necessary to develop a strategy to create new jobs for household members by digitizing and increasing the share of services in rural areas.

List of used literature.

1. Raximjon Rashidov, Sherzod Turobov, Muxayyo Dustova, Gulsara Azamatova 2020. The Crisis Conditions And The Ways Of Solving Them. International Journal of Advanced Science and Technology. 29, 7 (May 2020), 2104 - 2111.

2. Туробов Шерзод Алишерович Оилаларда тадбиркорликни ривожлантириш борасида олиб борилаётган ислоҳотлар самараси // Экономика и финансы (Узбекистан). 2019. №11. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/oilalarda-tadbirkorlikni-rivozhlantirish-borasida-olib-borilayotgan-islo-otlar-samarasi> (дата обращения: 23.07.2020).

3. Хуррамов Азамат Файзуллаевич, Туробов Шерзод Алишерович, Мингбоев Шухрат Мингбой Ёшли Уй ҳажалигида инновацион фаолиятни ривожлантиришнинг итисодий механизми // Экономика и финансы (Узбекистан). 2018. №8. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/uy-h-zhaligida-innovatsion-faoliyatni-rivozhlantirishning-i-tisodiy-mehanizmi> (дата обращения: 23.07.2020).

4. Хуррамов Азамат Файзуллаевич, Маматов Ахметжон Атажанович, Мингбоев Шухрат Мингбой Ёшли, Туробов Шерзод Алишерович Итисодий ресурсларнинг доиравий айланиш моделида уй ҳажалигининг тутган Ғрни // Экономика и финансы (Узбекистан). 2018. №9. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/i-tisodiy-resurslarning-doiraviy-aylanish-modelida-uy-h-zhaligining-tutgan-rni> (дата обращения: 23.07.2020).

5. Turobov S. A., Azamatova G. I. The opportunities of digital economy and implementing it in the circumstances of uzbekistan // Theoretical & Applied Science. - 2020. - №. 2. - С. 533-537.

ИНВЕСТИЦИОННЫЙ КЛИМАТ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Мавлонова Зухра Бахтиёр кизи

Магистрантка Ташкентского государственного института Востоковедения
mavlonova.zukhra@mail.ru

Аннотация. В данной статье рассматривается тема Инвестиционного климата. Иностранные инвестиции являются одним из основных факторов, способствующих ускоренному экономическому развитию страны. Мировая практика и отечественный опыт хозяйствования показывают, что в современных условиях невозможно осуществить реформирование экономики и её структурирование без внешних источников финансирования, т.е. иностранных инвестиций.

Ключевые слова: Иностранные инвестиции, Инвестиционный климат, Инвестиционные ресурсы, Инвестиционная деятельность, Финансирование.

INVESTMENT CLIMATE OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Abstract. This article deals with the topic of the Investment Climate. Foreign investment is one of the main factors contributing to the accelerated economic development of the country. The world practice and the proper experience of the economy show that, under current conditions it is impossible to reform the economy and structure it without external sources of financing, that is, foreign investment.

Key words. Foreign investments, Investment climate, Investment resources, Investment activity, Financing.

Иностранные инвестиции это - ценности в различных видах (движимая, недвижимая, интеллектуальная собственности и др.) и доходы от них (прибыль, проценты, дивиденды, роялти, лицензионные и комиссионные вознаграждения, платежи за техническую помощь, техническое обслуживание и другие формы вознаграждений), вкладываемые иностранными государствами, юридическими (иными образованиями) и физическими лицами в различные области деятельности страны-реципиента преимущественно с целью последующего получения прибыли.

Инвестиционная деятельность хозяйствующих субъектов осуществляется посредством формируемых ими инвестиционных ресурсов. В рыночной экономике источники формирования инвестиционных ресурсов весьма многообразны. При их анализе следует различать внутренние и внешние источники финансирования инвестиций на макро- и микроэкономическом уровнях.

На макроэкономическом уровне к внутренним источникам финансирования инвестиций относят все источники, связанные с национальными сбережениями, а к внешним - иностранные источники.

На микроэкономическом уровне внутренними источниками инвестирования выступают собственные средства предприятий (прибыль, амортизация, инвестиции собственников предприятия), а внешними - привлеченные и заемные средства (государственное финансирование, инвестиционные кредиты, средства, привлекаемые путем размещения собственных ценных бумаг, и др.).

В Республике Узбекистан отсутствуют какие-либо ограничения относительно формы вложения инвестиций. Иностранные инвесторы могут создавать на территории республики предприятия в любой, допускаемой законодательством, организационно-правовой форме.

На сегодняшний день потенциальным иностранным инвесторам предлагаются

самые разные формы вложения инвестиций:

- создание совместного предприятия;
- создание предприятия со 100% иностранным капиталом;
- приобретение части либо полного пакета акций приватизируемых предприятий.

Предприятиями с иностранными инвестициями признаются вновь создаваемые предприятия, отвечающие следующим условиям:

- размер уставного фонда предприятия не менее суммы, эквивалентной 150 тыс.долларов США;
- одним из участников предприятия является иностранное юридическое лицо;
- доля иностранных инвестиций составляет не менее 30 процентов уставного фонда предприятия.

Для иностранных инвестиций в Республике Узбекистан установлен национальный режим, предусматривающий предоставление иностранным инвестициям условий не менее благоприятных, чем соответствующие условия для инвестиций, осуществляемых юридическими и физическими лицами Республики Узбекистан.

Важнейшим источником средств на капитальные вложения является прямое финансирование из государственного бюджета или предоставление льготных инвестиционных кредитов государственным финансовым институтам. Для привлечения инвесторов создаются льготные условия кредитования, особые условия уплаты налогов, выделение государственных земельных участков и др.

При формировании общей инвестиционной стратегии возрастает необходимость учета факторов, влияющих на улучшение инвестиционного климата. Влияние оказывают такие факторы: природно-климатические условия, географическое положение, состояние окружающей среды, наличие энергетических мощностей, экономическое положение, научный потенциал, законодательная и нормативная база, наличие трудовых ресурсов, степень развития социальной инфраструктуры.

Для более широкого привлечения иностранного капитала призваны способствовать: государственная гарантия собственности в Узбекистане, стабильность развития экономики, развитие системы поощрения инвестиционной активности в стране, а также формирование и осуществление инвестиционного законодательства.

Законодательством, наряду с общими гарантиями и мерами защиты иностранных инвесторов, могут быть предоставлены дополнительные гарантии и меры защиты, в том числе обеспечивающие безусловное выполнение партнерами своих обязательств перед иностранными инвесторами.

Также, государство гарантирует и защищает права иностранных инвесторов, осуществляющих инвестиционную деятельность на территории Республики Узбекистан.

Анализируя структуру иностранных инвестиций по отраслям экономики за последние пять лет нужно отметить, что основную долю освоенных иностранных инвестиций, то есть более 90% иностранного капитала были вложены в производственную сферу.

Эффективная и эволюционная стратегия рыночных реформ обеспечила создание в Республике Узбекистан благоприятной инвестиционной среды.

Развитие промышленности и особенно обрабатывающей промышленности занимает особое место в осуществлении модернизации экономики. Поэтому структура инвестиций в промышленность постепенно должно меняться в пользу обрабатывающей промышленности.

Президент подписал постановление от 9 января 2020 года "О мерах по реализации Инвестиционной программы Республики Узбекистан на 2020-2022 годы". сводные прогнозные параметры освоения капитальных вложений в 2020-2022 годах, а также прогнозные параметры освоения и привлечения инвестиций и кредитов в 2020-2022 годах.

- предусматривающие освоение инвестиций в размере 850,5 трлн сумов, в том числе 35,5 млрд долларов США иностранных инвестиций.

Также утверждены:

- Адресная программа ввода в 2020 году крупных производственных объектов и мощностей, предусматривающая создание 206 новых производственных мощностей и более 31 тысячи рабочих мест.

- Адресная программа инвестиционных проектов, реализуемых в 2020 году с привлечением иностранных кредитов под государственную гарантию Республики Узбекистан.

- Перечень перспективных инвестиционных проектов, подлежащих проработке в 2020 году.

Итог:

Приоритетом новой инвестиционной политики является переориентирование с финансирования традиционных, в основном добывающих отраслей, на инвестирование наукоемких высокотехнологичных отраслей экономики, внедрение современных технологий для производства качественной и конкурентоспособной на мировых рынках продукции, работ и услуг.

Использованная литература

При подготовке данной работы были использованы данные, приведенные в официальных сайтах министерств, и статьи из порталов новостей.

1) mift.uz - официальный сайт Министерства инвестиций и внешней торговли Республики Узбекистан

2) gazeta.uz - портал новостей Республики Узбекистан

3) my.gov.uz - Правительственный портал Республики Узбекистан

4) invest.gov.uz - Государственный комитет Республики Узбекистан по инвестициям

5) <http://www.lex.uz> - Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан

ПРОБЛЕМА ЗАЩИТЫ ПРАВ МОЛОДЕЖИ В УСЛОВИЯХ ВСЕМИРНОГО ГЛОБАЛЬНОГО КРИЗИСА, ВЫЗВАННОГО ПАНДЕМИЙ КОРОНАВИРУСА

Матчанова Мийригуль Азатовна

Докторант 3 курса Университета мировой экономики и дипломатии

Аннотация: в статье рассматривается возникновение нового коронавируса COVID-19 и связанная с ней глобальная пандемия. Рассматривается необходимость защиты прав молодежи. А также, важность мер во избежание неблагоприятных последствий данной пандемии.

Ключевые слова: коронавирус, пандемия, права человека, молодежь, беженцы, мигранты, здравоохранение, экономика.

Начавшаяся в декабре 2019 года в Китае эпидемия нового коронавируса COVID-19, эпицентром которой стал город Ухань, по сей день разрастается по всем миру. Количество зараженных данным вирусом растет день ото дня. С учетом масштаба распространения, Всемирная организация здравоохранения придала болезни статус пандемии и отметила, что нынешняя глобальная пандемия является первой, возникшей в результате нового коронавируса, идентифицированного как SARS-CoV-2, который вызывает болезнь COVID-19[1].

Известно, что это - респираторное заболевание, которое легко передается в основном от человека к человеку, когда инфицированный человек кашляет или же чихает. Также вирус может распространяться через контакт с загрязненными предметами или поверхностями.

В Республике Узбекистан в связи с пандемией коронавируса, приняты следующие меры по предотвращению, а также смягчению воздействия вируса на Республику:

1.Указ Президента Республики Узбекистан "О первоочередных мерах по смягчению негативного воздействия на отрасли экономики коронавирусной пандемии и глобальных кризисных явлений" от 19 марта 2020 года [2]. Данный указ принят в связи с принимающимися по всем мире беспрецедентными мерами по борьбе с распространением коронавирусной инфекции, в том числе путем введения ограничений на передвижение людей и приостановления деятельности предприятий. Все это, сказалось на резком сокращении объемов производства и потребления в экономиках крупнейших стран, нарушение глобальных производственных цепочек и торговых связей. Важно отметить, что экономика Узбекистана, также подвергается влиянию указанных факторов, так как является частью глобальной экономической системы. Это, безусловно, требует принятия действенных мер по смягчению их негативного воздействия.

2.Постановление Кабинета Министров "О дополнительных мерах по предотвращению распространения коронавирусной инфекции" от 23 марта 2020 года[3]. Данное постановление принято с целью организации координационной работы подотчётных органов государственного и хозяйственного управления, а также организаций по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности населения Республики Узбекистан, предотвращения распространения инфекции коронавируса, защиты жизни и здоровья граждан.

Официальный представитель Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) Маргарет Харрис подчеркивает, что из-за широкого распространения COVID-19 болезнь стала опасна как и для пожилых, так и для молодых людей, ведущих

здоровый образ жизни. У молодых людей, которым диагностировали коронавирус, наблюдаются серьёзные симптомы и тяжёлое течение болезни. Одной из наиболее важных мер в предотвращении данной инфекции является самоизоляция.

Самоизоляция жизненно важна не только для уменьшения распространения, но и для ограничения всплеска инфекции. Именно поэтому, правительства всех стран, в том числе и Республики Узбекистан, призвали граждан приложить все необходимые усилия для защиты себя и всего населения.

В условиях нынешней пандемии, в связи с мероприятиями по борьбе с коронавирусом, важно не допускать нарушение прав человека в мире.

Верховный комиссар ООН по правам человека Мишель Бачелет, считает, что для эффективной борьбы с коронавирусом должны быть приняты все меры в сфере общественного здравоохранения без какой-либо дискриминации, с упором на транспарентность и информирование людей, обеспечивающее им возможность участвовать в защите здоровья[4]. Все права человека должны быть соблюдены в соответствии с международными конвенциями и соглашениями.

Согласно международному праву меры, созданные сегодня и ограничивающие свободу передвижения и другие права, должны быть соразмерными, ограниченными во времени, предпринятыми для законных целей, строго необходимыми и недискриминационными. Тем не менее, созданные ограничения, право на свободу передвижения, могут быть оправданы в нынешних обстоятельствах.

В условиях пандемии, наиболее важным представляется защита прав молодежи, поскольку, среди молодежи всего мира на сегодняшний день имеется определенная группа людей - молодые мигранты и беженцы моложе 30 лет. Во всем мире на их число сегодня приходится около 70% людей, а также мигрантов, моложе 20 лет, которых в 2019 году насчитывалось около 38 миллионов. Данная эпидемия может непропорционально сказаться на населении, поскольку примерно около 34 стран из 100 имеет более 20 000 беженцев в населении, которым грозит высокий риск, по той причине, что они живут не в безопасных условиях жизни. В условиях нынешней эпидемии, им не всегда бывает вовремя оказана медицинская помощь, поскольку система всех служб здравоохранения, связанных с вирусом COVID-19 перегружена, а это еще больше может усилить среди мигрантов и беженцев ксенофобию и расизм, что в свою очередь, может повлиять, на возможность получения мигрантами и беженцами медицинской помощи, а также средств к существованию.

По оценкам, за период пандемии, число безработных увеличилось на 5,3-24,7 миллиона человек, а влияние на молодежь, будет более серьезным, поскольку на сегодняшний день, у молодежи в возрасте от 15 до 24 лет, шансов оказаться безработными в 3 раза больше, чем у взрослых. В этой связи, представляется необходимым, предоставление налоговых льгот и пакетов мер социальной защиты, направленных непосредственно на тех, кто в наименьшей степени способен справиться с кризисом. Важно обеспечить, немедленные меры экономической помощи, такие как гарантированный оплачиваемый отпуск по болезни, расширенные пособия по безработице, распределение продовольствия, поскольку это может помочь избежать острых последствий кризиса.

Кроме того, глобальная пандемия COVID-19 также оказывает влияние на всю систему образования в мире. По данным ЮНЕСКО, в более чем 165 странах на сегодняшний день закрыты общеобразовательные учреждения [5]. В общей сложности, это затронуло около 1,52 миллиарда детей и молодежи. Это представляет более 87 процентов всех зарегистрированных учащихся по всему миру. И на

данный момент продолжительность данных мер точно не определена. По нашему мнению, с точки зрения образования, эта ситуация может иметь серьезные последствия, ввиду того, что закрытие учебных заведений может отразиться на той молодежи, которая не имеет возможностей обучаться дистанционно.

Известно, что COVID-19 затрагивает все слои населения, но именно молодежь играет ключевую роль в распространении данного вируса. Еще не до конца известно, как данная болезнь влияет на молодежь, но тем не менее, власти всех стран, по нашему мнению, обязаны уделять молодежи и защите их прав самое пристальное внимание и следовать Всемирной программе действий для молодежи (WPAU), а также международным конвенциям и соглашениям, в целях обеспечения защиты их прав, а также всеми потребностями, необходимыми для здоровья и жизни.

Но в то же время, важно, чтобы и сама молодежь понимала всю ответственность и важность соблюдения мер, связанных с эпидемией, со здоровьем, так как они могут являться также и носителями данного вируса, который может протекать бессимптомно, но в то же время, будет иметь определенную угрозу для старшего поколения. В этом контексте, решающее значение имеет социальное просвещение и научно обоснованная информация о данном вирусе и борьба с распространением дезинформации в сети интернет. В обеспечении достоверной информации велика роль правительств, а также общественных молодежных организаций.

Сами молодые люди, также могут вести в социальных сетях пропаганду социальной изоляции, эффективности мер безопасности и объяснять, как все данные меры важны для здоровья и жизни. По всему миру разрабатывается ряд инициатив, направленных на использование усилий молодежи по оказанию помощи и поддержки определенным группам населения, входящих в зону риска, или людям, затронутых пандемией.

На наш взгляд, молодежь сегодня в состоянии помочь наиболее уязвимой категории людей для укрепления общественных мер, в том числе для повышения осведомленности среди населения. Молодежь имеет самое решающее значение в борьбе по ограничению распространения вируса, а также его воздействия на систему здравоохранения, общество и экономику в целом.

Подводя итог вышесказанному, необходимо отметить, что за период распространения данного вируса, он превратился из небольшой вспышки в пандемию, которая по мнению Всемирной Организации Здравоохранения, представляет собой чрезвычайную ситуацию как в области здравоохранения, так и международной проблемой и социально-экономическим кризисом, который оказывает свое негативное влияние на всех.

В то время как эпидемиологи анализируют разрушительное воздействие на здоровье молодых людей и их семьи, не исключено, что, воздействие на общество и экономику будет намного более ощутимым.

Правительства всех стран и Организация Объединенных Наций должны понимать и предвидеть всю серьезность данных последствий, и принять необходимые меры во избежание неблагоприятных последствий данной пандемии.

Таким образом, приоритетом в сложившейся ситуации, должна оставаться глобальная и своевременная реакция системы здравоохранения всего мира, которая обеспечивает эффективный уход и лечение заражённых данным вирусом и защита прав человека.

В заключении стоит отметить некоторые меры, которые необходимы для всех стран - участников Организации Объединенных Наций (ООН) для дальнейшего смягчения последствий пандемии:

1. Карантин, в условиях пандемии, должен вводиться на основе безопасных и уважительных действий. Права тех, кто находится на карантине, должны уважаться и защищаться: право на здоровье, право на гуманное обращение, право на питание, право на достоверную информацию, право на доступ к питьевой воде и свободу религии или убеждений, а также свобода выражения мнений.

2. Необходимо защищать права мигрантов, беженцев и других представителей меньшинств во время данной эпидемии, включая право на охрану здоровья и борьбу с ростом ксенофобии и расизма в результате распространения COVID-19.

3. Необходимо содействовать системе здравоохранения для распространения достоверной информации о вирусе, для того, чтобы люди могли своевременно принимать обоснованные решения в отношении своего здоровья.

4. Своевременно проводить мониторинг безработицы среди молодежи принимать целевые меры для восстановления, а также содействию занятости молодежи.

5. Адаптировать предоставление образования с помощью цифровых и нецифровых методов, с раннего дошкольного, до высшего образования, для обеспечения продолжения приобретения знаний.

6. Консультировать и эффективно вовлекать молодежь в развитие здравоохранения, экономики и социальной сферы.

Использованная Литература:

1. <https://www.un.org/development/desa/dspd/wp-content/uploads/sites/22/2020/04/YOUTH-FLASH-Special-issue-on-COVID-19-1.pdf>

2. <https://lex.uz/ru/docs/4770763> Указ Президента Республики Узбекистан "О первоочередных мерах по смягчению негативного воздействия на отрасли экономики коронавирусной пандемии и глобальных кризисных явлений" от 19 марта 2020 года.

3. <https://nrm.uz/contentf?d> Постановление Кабинета Министров "О дополнительных мерах по предотвращению распространения коронавирусной инфекции" от 23 марта 2020 года

4. Выступление Мишель Бачелет в ходе неофициального брифинга в Совете по правам человека., 9 апреля 2020 г.

5. <https://en.unesco.org/covid19>

HISTORICAL SCIENCES

DON'T BELIEVE IN FALSE IDEAS!

A. A. Mustafojev, I. I. Pulatova

International Islamic Academy Of Uzbekistan
Students of IIAU

Abstract: the main reasons for the spread of terrorism in the youth environment of modern society are Revealed. Some aspects of countering the spread of terrorism are highlighted.

Keywords: youth, terror, terrorism, types of terrorism, counter-terrorism.

It is no secret that today's ideological struggle, the struggle of ideas, and various manifestations of fanaticism pose a serious threat and concern to humanity. It is safe to say that one of the features of the ideological struggle is that it does not choose time, borders, nation, race, faith. Conflicts, wars, tragedies, threats to healthy beliefs that take place in different parts of the world - conspiracies in the global information network - are the result of ideological attacks of malicious targets carried out using virtual means of communication.

It is truly sad that young people become participants or victims of these events as a result of their curiosity, indifference to the consequences of their actions, inexperience, ignorance, and exposure to destructive ideas. In fact, this is the case when those who intend to undermine the development of any country, provoke discord between peoples, communities and various faiths in achieving their own goals.

The Holy religion of Islam absolutely condemns plots, deceptions, vain ideas, and any actions that harm others. This verse and the hadith in the Qur'an are a Prime example of this:

"O you who have believed, if there comes to you a disobedient one with information, investigate, lest you harm a people out of ignorance and become, over what you have done, regretful".

Al-Quran Surah "Al-Hujurat", Ayah 6

"Whoever is corrupt among the people, he is also not of the people of Islam."

Hadith

There are many Nations and countries in the world. Beliefs are also diverse. Today, the media often mentions the themes of fanaticism, fundamentalism, extremism and terrorism, which in itself is a vivid manifestation of these movements.

For the future of the nation, for its healthy life, we must preserve this religion as the Apple of our eye, so that our crystal-clear faith does not fall into the dust.

According to statistics, 25 percent of searches a day contribute to obscenity, the majority of seekers are teenagers aged 12-17, and, even worse, Internet addiction develops priceless qualities such as thinking, observation, analysis, search, and memory loss. every parent who is negligent should be taken into account.

To sum up, today's demand is to use the positive aspects of the Internet in order to benefit the country and alleviate the problems of our people. However, when using the

August 2020

global network, each user must follow the same approach, regardless of which universal and religious rules must be followed. Otherwise, you are more likely to fall into the vortex of lies.

Remember that any disaster is due to carelessness, indifference. The great thinker Sheikh Najmiddin Kubro once said: "I saw success in effort, failure in indifference and laziness, a burst of language, pleasure in silence."

Therefore, each of us is obliged to protect our loved ones, especially young people, from the negative aspects and consequences of the social network, and to conduct constant explanatory work.

Literature:

1.Ozhegov S. I. Dictionary of the Russian language./Edited by L. I. Skvortsov.25th ed., ISPR. and add. M., 2006.

2.Ozhiganov E. N. Profile of terrorism:nature, goals, and motivation//Sociology.4. 2006. no. 2.

3.Analytical report" The threat of international terrorism and religious extremism to CSTO member States in the Central Asian and Afghan areas"

4.the Comprehensive UN Convention against terrorism will affect the policies of countries.URL:<https://regnum.ru/news/polit/219554.html>

TYPES OF LIVESTOCK PRODUCTS AND THEIR PROCESSING IN UZBEKISTAN IN 1917-1941

Djuraev Ravshan Xurramovich

Basic doctoral student of the National University of Uzbekistan

Abstract: This article discusses the types of livestock products and their processing in Uzbekistan in 1917-1941. At the regional level, the dynamics of livestock production, changes, existing problems in the industry were analyzed. The article also discusses the processes involved in the processing and sale of large and small horned livestock products.

Keywords: raw hides and skins, dairy products, "Livestock Union of Uzbekistan", small ungulates, intestinal products

The Uzbek Livestock Union has prepared a total of 323 dairy cows in the country to improve the supply of dairy products for 1929-1930. They were mainly selected from Bukhara and Tashkent districts and Kokand[1]. At the same time, a plan for the training of working horses was introduced, which was originally intended for 1929-1930, but was later reduced to 10,000, and by the end of the year to 2,000.

According to the decisions of the People's Commissariat of Trade of August 17-22, 1929, the "Livestock Union of Uzbekistan" for the years 1929-1930 produced 100,000 pounds of milk, 20,000 pounds of butter, 14.00 pounds of sour cream, 11 million eggs[2]. Received an assignment to submit. However, certain difficulties began to arise in the matter of machinery and equipment required for the manufacture of the above products. Only a small batch of inventory to be sent from the center was accepted in the Republic. In addition, the lack of milk and dairy processing specialists in the country has hampered the implementation of government orders. According to official data, as of 1930, 14.6% of eggs, 7.3% of butter, 3.6% of sour cream and 12.8% of milk were produced under the contract [3].

The Uzbek Livestock Union collects sheep and cow intestines from the villages through regional unions, companies and special collectors. Collected and processed intestines were transferred to export. An agreement is signed between the two organizations every year, on the basis of which the sheep and cow intestines are collected for industrial use. In 1929-1930, a number of problems arose in this direction. One of these problems was the initiative of the Livestock Union of Uzbekistan to increase the price of ready-made mutton intestines. As the quality of the prepared intestines increased, their price became more expensive. The condition of the Uzbek-made intestines in foreign markets (conditions and requirements established by law or contract for the acceptance of goods or products) has increased. Therefore, export has repeatedly demanded from the Uzbek Livestock Union that these requirements be related not to the selling price of intestinal products, but to the improvement of intestinal livestock. The Uzbek Livestock Union received 25 percent of the cost of the intestine in the preparation and processing of the intestine. Of this amount, 6% of the amount received by the Livestock Union of Uzbekistan was spent on organizational and commercial expenses, 6% on regional unions and the remaining 13% on companies. It should be noted that the companies did not produce or process the intestine. Therefore, 13 percent of the money spent on companies was calculated on the basis of 42 coin, which is the sum of intestinal preparation, and not on the basis of 1 ruble 4 coin, which is the market price of gut. In this case, the cost of preparing the intestine was 30 cents. In addition, Raznoexport covered 10% of the additional costs for the preparation of the intestine. As a result, companies were only interested in making a profit and not investing in expenses. This led

to the dissatisfaction of the organizations engaged in international trade in the gut at that time. The average market price of mutton intestine was 1 ruble 4 cents. The Uzbek Livestock Union spent a total of 94 coins on the sale of this single intestine. Of this, 42 coin were spent on gut preparation, 30 coin on gut collection and delivery service, 19 coin on product processing and 3 coin on additional costs. According to experts in the field of economics at that time, due to the high demand for mutton in the market, the profit in this area was 100-150 percent [4].

There have also been cases of unorganized collection and processing of sheep and cow intestines in rural areas. At the same time, due to the low monthly salary of intestinal collectors, the cost of intestinal preparation was 20-25 coin. However, in these cases, the practice of special treatment of the intestine was not performed qualitatively. The Soviet administration worked to cover the intestinal processing villages and to centralize the methods of intestinal preparation. Therefore, the issue of establishing intestinal production points in all regions has been raised. The income of intestinal processing farms depends on the export of intestines, and therefore the Uzbek Livestock Union and the State Trade of Uzbekistan are tasked with finding buyers who can buy processed intestines at a higher price [5].

Unlike sheep intestines, beef intestines are produced for the domestic market. There were many reasons for this. In particular, there was less demand for domestic goods in the world market. On the other hand, the volume of processed beef intestine in the regions was small, which hindered competition in the world market. In addition, due to the shortage of meat and sausage products in the domestic market, it was necessary to agree with the trade control organization before exporting beef intestines. The process of production and sale of animal intestines was carried out by the Livestock Union of Uzbekistan. The market price of 1 meter of beef intestine was 1 ruble 63 cents [6]. As a rule, the "Livestock Union of Uzbekistan" saw the need in the field of collection, preparation and processing of cattle intestines. For example, a bowel processing worker received 1 ruble 18 coin for the service, and as a result his profitability fell

References:

- 1.State Archive of Uzbekistan, fund R.95, .1701- work.22-page
- 2.State Archive of Uzbekistan, R.95-fund, .1701- work.31-sheet.
- 3.State Archive of Uzbekistan, R.95-fund, .1701- work.32-page.
- 4.State Archive of Uzbekistan, fund R.95, list 1, case 1701, 1-2 pages
- 5.State Archive of Uzbekistan, fund R.95, list 1, case 1701, sheet 4.
- 6.State Archive of Uzbekistan, fund R.95, list 1, case 1701, pages 4-5

CHRISTIAN MONUMENTS IN THE TERRITORY OF MODERN TAJIKISTAN

Eshkuvatov Bobir Valikul o'g'li

PhD researcher of Tashkent State Pedagogical University named after Nizomi

Abstract: As Christian doctrine spread throughout Central Asia through extensive trade relations, political persecution, and diplomatic missions, no region in the region could be left out of the process. In particular, the discovery of a number of archeological finds and objects related to the Christian faith in the cities and fortresses of the present-day Republic of Tajikistan confirms our opinion. This article analyzes the monuments related to Christianity in the regions of Tajikistan.

Keywords: Christianity, underground temples, Tajikistan, Ayvadj, Panjikent, Khojand.

It is known from the architecture of Christian-related religious buildings that representatives of the Christian faith often built their temples and places in caves and underground during times of propaganda, when they faced certain difficulties, political and social obstacles. Monuments of this type have been discovered and studied in Northeast Africa, Syria, Iran, Byzantium, and the Caucasus [1,101].

The first underground monument associated with early Christianity in Central Asia was the building of a Christian monastery dating back to the V-VIII centuries, discovered in 1970 in the village of Ayvadj, Shaartuz district, Sughd region of the Republic of Tajikistan [2,187].

Another early Christian discovery in ancient Sughd was made in 1973 in the city of Panjikent in what is now the Republic of Tajikistan, and was inscribed in Syriac on the side handles of the jar [3,34]. Eighteen lines of black-painted inscription have survived, 16 of which are fragments from the Syrian translation of the Bible - Peshit [4,2]. As a result of decipherment, it was determined that these inscriptions date back to the VIII century.

A number of graves buried according to Christian traditions have also been identified from the Dashti Ordakon and Vakhdat settlements near the city of Panjikent [5,559]. Decorative objects depicting crosses of the VIII-IX centuries were identified from the archeological site of Kalai Kahkaha I, which is located in the southern part of the present-day city of Khojand and was under the political and cultural influence of Khojand. In turn, archeological excavations in and around the city of Khojand have led to the discovery of new materials related to the Christian faith in the territory of Tajikistan.

During archeological excavations in the territory of the ancient city of Khojand, a ceramic bowl 8 cm wide, 4 cm long and 24 cm in diameter was found [6,335]. The common surface on a white angoble base is divided into three parts, with Arabic paint written in a distinctive Arabic letters. Long letters with a convex center in a horizontal position are bent over the others. The letters on the right and left of the image are the same, but the vertical ones are longer [7,842].

This inscription was read by the famous orientalist N.Kuharenko as "Jesus and Mary" [8,81]. After a careful study of the composition and decoration of the vessel, it was discovered that it was made by local artisans in the 11th century.

Based on the above information, it can be concluded that Christian communities also functioned in the Middle Ages in the areas of the ancient city of Khojand.

This is because trade caravans moving along the Great Silk Road through the city of Khojand were connected with China and Europe. It is self-evident that in these trade and

cultural relations, led by Sogdian merchants, the Christian propaganda in the centers of ancient Sughd, which is now part of Uzbekistan, also had an impact in Khojand, where representatives of the Christian faith emerged.

From the image of the cross on the vessel, it is clear that Khojand was also inhabited mainly by Nestorians. Because of the Christian sects operating in the Central Asian regions, only the Nestorians tried to depict the symbols of the cross artistically. This fact is noted in the memoirs of some travelers to Central Asia, in particular, Wilhelm Rubruck. According to Rubruk, the Nestorians were tired of looking at the crucified Christ. For this reason, Christians tried to express the crucified Christ in various forms. Among Christians in Central Asia, a group of crosses with a straight or silent tip ending in an equal end, with the upper ends extending upwards and the lower part widening, was widespread [9,25].

In short, the spread of Christianity throughout the region did not bypass the city of Khojand, located on the main trade route from west to east, and a Christian sect of Christianity operated in this major city of crafts and trade.

In recent years, specialists of the Department of Archeology and Numismatics of the National Museum of Tajikistan have carried out large-scale archeological excavations and excavations throughout the country, revealing new objects and finds related to Christianity in the region. In particular, during the first excavations in 2016 in the area of the town of Sayyodkala in the Vakhsh Valley, a ceramic statue of a woman with a baby and cross-shaped signs in bricks were found. The side-by-side depiction of a woman and a child is emphasized by object researchers as a symbolic representation of the Blessed Virgin Mary and Jesus in Christianity.

References:

1. Potorochina E. Axiological aspect of the artistic culture of Christians in Central Asia // Essays on the history of arts of Uzbekistan. Antiquity and the Middle Ages: a collection of articles / scientific. ed. E. V. Rtveladze - Tashkent. Publishing house of the "Sanat" magazine. 2012.
2. Atakhanov TM, Khmelnitsky SG About the work of the Shaartuz archaeological detachment in 1968-1970 // Archaeological work in Tajikistan, vol. 10. M.: 1973.
3. Paikova A.V., Marshak B.I. Syrian inscription from Penjikent. - KSIA. 147. 1976.
4. Paykova A.V. The Syrian Ostrakon from Panjikent. - "Le Mus?on". T. 92. 1979, fasc. 1-2.
5. Belenitsky A.M., Marshak B.Ya., Raspopova V.I., Isakov A.I. // Archaeological discoveries - 1966 Moscow, 1977.
6. Belyaeva T.V. Some results of the work of the Khojent detachment in 1978 // APT, No. 18, Dushanbe, 1984.
7. Antiquities of Tajikistan. Exhibition catalog. Dushanbe, 1985. - S. Z11, No. 842
8. Belyaeva T.V. Christian monument from Khujand // From the history of ancient cults of Central Asia. Christianity. Tashkent, 1994
9. Vysotsky A. M. Christian monument at the Ak - Beshim settlement // Bactria and Tokharistan in the ancient and medieval East. M., 1989

MEDICAL SCIENCES

RELATIONSHIP BETWEEN SLEEP DISTURBANCES AND QUALITY OF LIFE IN THE PATIENTS AFTER ISCHEMIC STROKE.

Rustamova Ch.R., Yakubova M.M., Rakhimova Sh.E., Kushaeva D.S.
Tashkent Medical Academy

Objective: To evaluate the interaction between the subjective sleep quality and the quality of life in patients who had an ischemic stroke.

Materials and methods: We examined 80 patients (men - 44, (55%) women - 36, (45%), aged from 40 to 78 years, average age – 60.37 ± 0.95 years) in post-stroke patients with ischemic type at the Tashkent Medical Academy in neurology department. The Pittsburgh questionnaire was used for determining the quality of sleep index (PSQI). The quality of life (QOL) was assessed with “SF-36 Health Status Survey” taking into considerations two parameters - mental health and physical health.

Results: On the Pittsburgh scale, various sleep disorders were observed in 70 patients (88%) 100% of cases from 1 to 5 times a week) in relation to the duration of sleep, daytime dysfunction, and subjective sleep quality. Poor sleep quality (higher PSQI components (19-29 points) were observed in patients with ischemic stroke, the average PSQI score was 0-5 points). According to “SF-36 Health Status Survey”, it was established that, in post-stroke patients who had suffered from ischemic stroke, demonstrated decreased parameters in physical sphere of the QOL, whereas mental health was within the control parameters. Concerning sleep quality, the greater sleep scores were the worse QOL would be.

Conclusion: In addition to physical and mental impairment resulting from stroke itself, the presence of sleep disorders impact negatively QOL in ischemic stroke patients. Therefore, diagnosing and treating sleep disorders is of a great importance in ischemic stroke patients to optimize their functional outcome and improve their QOL.

**СМЕШАННОЛИГАНДНОЕ КООРДИНАЦИОННОЕ СОЕДИНЕНИЕ
Cu(II) С ГЛУТАРОВОЙ И НИКОТИНОВОЙ КИСЛОТАМИ.
MIXED LIGAND COORDINATION COMPOUND OF Cu (II) WITH
GLUTARIC AND NICOTINIC ACIDS.**

**Газиева Азиза Суннатовна, Муяссар Фатхуллаева,
Шабилалов Азатджан Ахматович**

aziza_analitik@mail.ru

Ташкентский фармацевтический институт

Аннотация. Синтезировано новое координационное соединения меди (II) с глутаровой и никотиновой кислотами. Изучены элементный состав и некоторые физико-химические свойства полученного комплекса. Для установления чистоты и индивидуальности получены рентгенограммы исходных веществ и комплекса. Рентгенограммы комплекса и лигандов резко отличаются от синтезированного комплекса, что подтверждает его индивидуальность и чистоту. Методами ИК-спектроскопии и термического анализа установлено, что глутаровая и никотиновая кислоты координируются к металлу бидентатно в депротонированной форме.

Ключевые слова: глутаровая кислота, никотиновая кислота, ИК-спектроскопия, дериватографический анализ.

There were synthesized new coordination compound of Cu (II) with glutaric and nicotinic acids. There were studied the elemental composition and some physicochemical properties of the obtained complexe. For establishing purity and individuality, radiographs of the starting materials and complexes were obtained. X-ray diffraction patterns of complexe and ligands are very different from synthesized that the current complexes, which confirms their individuality and purity. Using IR spectroscopy and thermal analysis, it was found that glutaric and nicotinic acids are coordinated to the metal in a bidentate manner in deprotonated form.

Keywords: glutaric acid, nicotinic acid, IR-spectroscopy, derivatographic analysis.

Медь является жизненно важным элементом, который входит в состав многих витаминов, гормонов, ферментов, дыхательных пигментов, участвует в процессах обмена веществ, в тканевом дыхании и т.д. Медь имеет большое значение для поддержания нормальной структуры костей, хрящей, сухожилий (коллаген), эластичности стенок кровеносных сосудов, легочных альвеол, кожи (эластин). Медь входит в состав миелиновых оболочек нервов. В организме взрослого человека половина от общего количества меди содержится в мышцах и костях и 10% - в печени[1]. Этот биоэлемент повышает устойчивость организма к некоторым инфекциям, связывает микробные токсины и усиливает действие антибиотиков[2]. Медь обладает выраженным противовоспалительным свойством, смягчает проявления аутоиммунных заболеваний (напр., ревматоидного артрита), способствует усвоению железа. Она также способствует более полной утилизации организмом белков, углеводов и повышению активности инсулина[3].

На основании вышеизложенного проведен целенаправленный синтез и исследование физико-химических свойств смешаннолигандного координационного соединения Cu(II) с биолигандами - глутаровой (ГЛК) и никотиновой (НК) кислотами.

При выполнении данного исследования применялись азотнокислая соль меди и едкий натр марки "ч.д.а". Лиганды глутаровая (ГЛК) и никотиновая (НК) кислота марки "фармакопейный". Анализ выделенного соединения на содержание

металла проводили комплексонометрически. Температуру плавления полученных комплексов определяли на приборе ТУ-25. Для установления чистоты и индивидуальности полученных комплексов снимали рентгенограммы на установке ДРОН-2,0 с медным антикатодом. ИК-спектры снимали на ИК-Фурье-спектрофотометре "PERKIN-ELMER" в диапазоне 400-4000 см⁻¹. Термическое исследование проводили на дериватографе системы F. Paulik, J. Paulik, L. Erdey фирмы "МОН" (Венгрия).

Синтез $\text{Cu}(\text{ГЛК-Н})(\text{НК-Н}) \cdot 3\text{H}_2\text{O}$. 0,006 моля NaOH и 0,006 моля НК растворили в 5 мл воды. К раствору натриевой соли НК добавили раствор 0,006 моля NaOH и 0,006 моля (ГЛК) в 5 мл воды. При прибавлении к раствору лигандов 0,006 моля водного раствора $\text{Cu}(\text{NO}_3)_2$ выпадал осадок, который перемешивали на магнитной мешалке в течении 2х суток. Осадок отфильтровали, несколько раз промывали водой и эфиром. Результаты элементного анализа и некоторые физико-химические свойства синтезированных соединений приведены в таблицах 1,2.

Соединение	Найдено, %			Вычислено, %		
	М	N	H ₂ O	М	N	H ₂ O
$[\text{Cu}(\text{ГЛК-Н})(\text{НК-Н})] \cdot 3\text{H}_2\text{O}$	17,10	3,77	12,9 2	17,14	3,78	12,95

Соединение	Тпл.С ⁰	Цвет	Растворимость, г/100г воды
$[\text{Cu}(\text{ГЛК-Н})(\text{НК-Н})] \cdot 3\text{H}_2\text{O}$	252-254	Синий	не раст.

Для установления способа координации глутаровой и никотиновой кислот, а также строения синтезированных комплексных соединений изучены их ИК спектры поглощения.

Как известно, карбоксилатогруппа при координации может выполнять как монодентатную, так и бидентатную функцию[4]. В данном случае, судя по составу комплексных соединений, лиганды проявляют бидентатную функцию.

Таким образом, изучаемые лиганды в комплексе координированы к металлу с участием карбоксильных групп в депротонированной форме, вероятно, бидентатно. Атом азота пиридинового кольца никотиновой кислоты протонирован за счет миграции атома водорода карбоксильной группы и лиганды находятся в комплексе в цвиттер-ионной форме.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1.Руководства по применению витаминов и микроэлементов во врачебной практике. ООО "Арнебия" Часть I. 2019 г. стр.82-83.

2.Алиева А.К., Кубалова Л.М. Биологическая роль химических элементов в зависимости от положения в периодической системе Д.И. Менделеева// Современные наукоемкие технологии. 2014, №7-2, С. 83.

3.Чистяков Ю.В. Основы бионеорганической химии. - М.: Химия, КолоС, 2007. - 539 с.

4.Шабиалов А.А., Борисова Н.Н., Азизов М.А. Координационные соединения хрома (III) с 3-пиридинмонокарбоновой кислотой// Коорд.химия - 1986. - 12 том - №5-с.631-635.

ДИСЛИПИДЕМИЯ НА III-IV СТАДИЯХ ХРОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ ПОЧЕК

Мунавваров Бурхонжон Абдужалилович

Ташкентский государственный стоматологический институт, Ташкент, Узбекистан

Каждое патогенетическое звено хронического заболевания почек оказывает свое пагубное влияние на ухудшение процесса. В частности, дисбаланс липидного спектра является одним из ускоряющих факторов ХБП. В процессах, связанных с гиперлипидемией, отфильтрованные липопротеины в клубочках осаждаются в почечных канальцах, что приводит к тубулоинтерстициальным процессам и склерозу. Таким образом, мы сочли необходимым изучить влияние гипоазотемических препаратов на липидный спектр у пациентов на преддиализной стадии ХБП.

Цель исследования. Исследование липидного спектра у пациентов на преддиализных стадиях хронической болезни почек.

Материалы и методы. В исследование приняли участие 60 пациентов, разбитых на группы, находящиеся на лечении в нефрологическом отделении многопрофильной клиники Ташкентской медицинской академии с III стадией ХБП 1-группа (n=60) и пациентов с IV стадией ХБП 2-группа (n=60). Все пациенты были протестированы на сывороточные почечные функциональные тесты (мочевина, креатинин, скорость клубочковой фильтрации), а также общий холестерин, липопротеины низкой плотности (ЛПНП), липопротеины высокой плотности (ЛПВП) и триглицериды, которые были рассчитаны как показатели спектра липидов. Средний возраст группы составил $38,63 \pm 1,09$ года, то есть пациенты старше 50 лет и младше 20 лет (пациенты с сахарным диабетом в исследование не были включены). Лабораторные анализы проводились в Биохимической лаборатории № 1 многопрофильной клиники ТМА.

Обсуждение результатов. Следующие результаты были получены в группах 1 (III стадией ХБП): ХС в группе 1 имел среднее значение $5,27 \pm 0,042$; ЛПНП составили в среднем $2,6 \pm 0,09$; ТГ увеличились на $1,8 \pm 0,04$, а ЛПВП снизились в среднем на $1,0 \pm 0,02$.

Следующие результаты были получены в группе 2 пациентов с ХБП IV стадии: ХС в группе 2 в среднем составил $5,86 \pm 0,045$; ЛПНП в среднем $3,04 \pm 0,03$; ТГ увеличились на $2,0 \pm 0,02$, а ЛПВП снизилась в среднем на $0,96 \pm 0,01$.

Естественно, при анализе функции почек было отмечено, что показатели сместились в отрицательную сторону, и ХБП развивалась прогрессивно во 2 группе по сравнению с 1 группой.

Выводы:

1. Дислипидемия неразрывно связана с обострением ХБП, последствия которого объясняются как атеросклеротическим повреждением почечных сосудов, так и прямым нефротоксическим действием липидов.
2. Желательно выявлять первые признаки нарушения липидного обмена у пациентов с хроническим заболеванием почек, выделить группы повышенного риска ХПН и своевременно назначить терапию - для предотвращения развития сердечно-сосудистых осложнений.

КЛИНИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА БОЛЬНЫХ С ХВГС И ВНЕПЕЧЕНОЧНЫМИ ПРОЯВЛЕНИЯМИ

Рахимова В.Ш.¹, Эгамова И.Н.², Шарипова И.П.², Ярмухаммедова Н.А.³

1. Центр профессиональной подготовки медицинских работников, Ташкент, Узбекистан

2. НИИ Вирусологии, Ташкент, Узбекистан

3. Самаркандский медицинский институт, Самарканд, Узбекистан

Введение. В последние годы большое значение придают внепеченочной репликации вируса гепатита С. У 74% больных наряду с печеночными проявлениями наблюдаются разнообразные внепеченочные проявления, нередко выходящие на первый план в клинической картине и в ряде случаев определяющие прогноз заболевания.

Цель исследования. Оценка клинической характеристики пациентов с внепеченочными проявлениями вирусного гепатита С.

Материалы и методы. В исследование были включены пациенты (n=100) с хроническим вирусным гепатитом С находившиеся на стационарном и амбулаторном лечении в НИИ Вирусологии МЗРУз в возрасте от 18 до 65 лет. Из них женщин – 58,0% (n=58), мужчин – 42,0% (n=42), средний возраст 41,4±2,5 лет. Все пациентам проведено: клинический осмотр, ИФА крови с определением anti-ВГС, ПЦР крови с определением уровня РНК ВГС, генотипа вируса, определение уровня криоглобулинов в крови. Сбор клинического материала (кровь) проводился у пациентов с внепеченочными проявлениями вирусного гепатита С в возрасте от 18 до 65 лет.

Результаты. Клиническая симптоматика у больных, связанная с тяжестью поражения печени характеризовалась достаточной скудностью. Из жалоб предъявляемых пациентами у 84 (84,0%) пациентов выявлены жалобы на слабость и быструю утомляемость. Из неспецифических жалоб отмечалось нарушение сна в 12,0%, жалобы на ухудшение аппетита 43,0 и снижение массы тела 28,0. Тошноту -6,0%. Наиболее частым объективным проявлением болезни было увеличение печени. Гепатомегалия была выявлена в 82 (82,0%) случаях. Из них увеличение печени на 2 см отмечалось у 52 пациентов, увеличение печени более 2 см у 30 пациентов. При этом печень была безболезненная, имела плотную консистенцию, гладкую поверхность, закругленный край. Геморрагический синдром в виде кровоточивости десен отмечался у 2 пациентов (2,0%).

При исследовании биохимических показателей крови средний показатель АлАТ составил 1,1±0,6 моль/л. Средний показатель билирубина составил 15,7±1,1 мкмоль/л. Тимоловая проба в группе исследуемых пациентов в среднем составила 6,8±0,3 ЕД.

Анализ данных криоглобулинов показал очень большие колебания в единицах измерения. Так средний уровень КГ составил 2,1±2,7%. При этом максимальный показатель был 9%, а минимальный 0,1%. Необходимо отметить, что в группе с повышенным уровнем КГ отмечалась внепеченочная симптоматика. Так среди обследованных пациентов внепеченочные проявления распределились следующим образом: в 21 случае (21%) предъявляли жалобы на боли в суставах. В 13 случаях отмечался сахарный диабет 2 типа. Синдром Шегрена в виде «лимфоцитарный сиалоаденит» - сухости в рту, не связанного с уровнем сахара, диагностирован у 8 пациентов (Рис.2). У 83 пациента отмечалась слабость.

Выводы. Таким образом, клиническая характеристика больных с ХВГС и внепеченочными проявлениями характеризуется скудностью печеночных симптомов и как правило нормальными биохимическими показателями.

PEDAGOGICAL SCIENCES

STUDY OF INNOVATIONS IN THE EDUCATION SYSTEM (MOODLE, LMS, SMART EDUCATION, E-LEARNING) IN THE CLASSROOM THROUGH THE METHOD OF "CONFIDENCE MAP".

Abdusamatova Shaxodat Khojiakbar daughter, Sayfullayeva Ramziya Razzoq daughter Umidov Azizjon Rakhmatjon son

Tashkent students of information technologies named after Muhammad al-Khwarizmi

e-mail: abduamatovashahodat@gmail.com

Annotation. In this article, students will learn about the application of the method used in teaching students in the classroom, such as LMS, Moodle, Smart learning and e-learning, which are among the most modern forms of education. It is interesting and understandable

Keywords: education system, LMS, Smart learning, e-learning, moodle, technology, method, lesson, map.

I was delighted to read about the following issue, which was recognized in the Decree of the President of the Republic of Uzbekistan "On approval of the Concept of development of the higher education system of the Republic of Uzbekistan until 2030": By 2030, 10 higher education institutions should be included in the ranking of thousands of international organizations. To this end, many practical measures have been taken in Uzbekistan to date, and many resolutions, decrees and draft laws have been implemented. In particular, the Decree of the President of the Republic of Uzbekistan dated July 11, 2019 No PF-5763 "On measures to reform governance in higher and secondary special education." This law recognizes the following:

Ensuring a high level and quality of training of personnel with a deep knowledge of modern information and communication technologies and foreign languages;

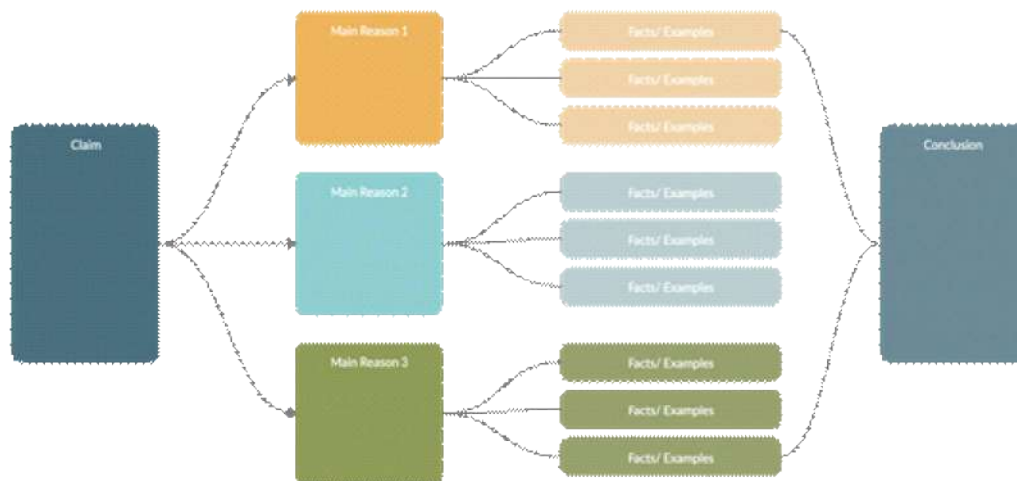
organization of the educational process in accordance with international practice of the introduction of new pedagogical technologies and teaching methods, improvement of curricula and science programs, training with the introduction of modern forms of teaching and information and communication technologies qualitative renewal of the process, etc.

In order to ensure the implementation of such bills is the method of "persuasion map", which is currently used by modern educators. In this article, we will look at the process of applying it to a lesson.

Application of the persuasion map method

Students will be introduced to the basics and basic information on the topic by the teacher and will be given information about the literature for independent study, etc. After that, the teacher gives students detailed information about the method "Persuasion Map" and its use, and distributes to them a pre-prepared method map. Since this method is equally effective for group work and individual use, the map is distributed either in groups or individually, depending on the conditions of the audience and the teacher.

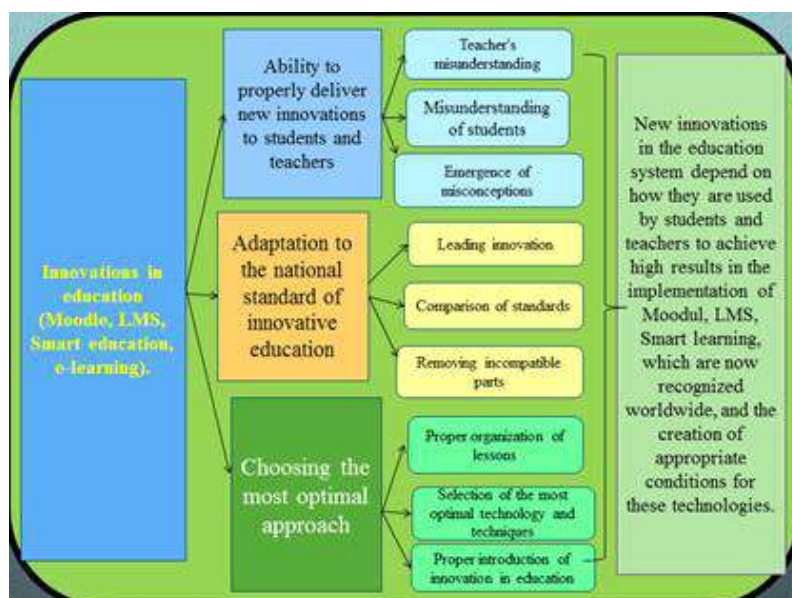
Graphic representation of the "persuasion map".



Application of the persuasion map method

Students study the topic and place it on the Persuasion Map, which is done by writing the topic in the first block and then writing down the basic concepts. In the following blocks, the problems in it are written in proportion to the complex situations that need to be solved, and on this basis, in the next block, the reasons that led to it are different factors. All the causes and factors mentioned in the last block will be studied and the problem will be solved in the last block. The peculiarity of the method is that the conclusion given in the last block, that is, the solution of the problem must be reliable and convince others that it is the right solution.

Innovations in the education system using the method of "persuasion map" (Moodle, LMS, Smart education, e-learning).



After each group writes a general conclusion in the last part of the table, all the information is summarized and a general conclusion is made, and the group that is most active and completes all the processes correctly is awarded

References

- 1."A new stage in training policy. Higher education newspaper "Ma'rifat" 25.10.2019

2. Decree of the President of the Republic of Uzbekistan dated July 11, 2019 No PF-5763 "On measures to reform the management of higher and secondary special education"

3. Delov T.E., N.I. Zoirov Methodical instructions on practical training on the subject "Technologies and tools of distance learning", published in the publishing house "CONTACT", 2015.

СОЦИАЛЬНЫЙ КОНСТРУКТИВИЗМ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Сабирова Гулноза Садиқовна
докторант УзГУМЯ

Abstract. The article considers the peculiarities of social constructivism and interactive teaching methods in the formation of foreign language speech competence of schoolchildren.

Key words: social constructivism, interactive teaching methods, collaboration.

Любая теория обучения реализуется в определенных методах обучения, поскольку теория определяет общие закономерности и принципы, а практическая реализация этих закономерностей отражается в методах обучения. "Методы обучения" трактуются как "совокупность способов взаимосвязанной деятельности преподавателя и учащихся, направленных на достижение целей образования, воспитания и развития учащихся" [1]. Классификация методов обучения вариативна, но наиболее актуальной, по нашему мнению, является классификация по степени активности педагога и учеников во время учебной деятельности. На основе этой классификации различаются следующие методы обучения: пассивные, активные и интерактивные.

Пассивные методы обучения ориентированы на авторитарное управление, где учащиеся выступают объектом обучающих воздействий. Учащиеся усваивают и воспроизводят учебный материал, который передается им учителем. Основными формами обучения являются фронтальная и хоровая.

В противовес, активные методы обучения опираются на активную позицию учащихся, где он в наиболее полной мере может раскрыться как субъект учебной деятельности путём совместной деятельности с учителем.

В отличие от активных методов обучения, интерактивные методы обучения ориентированы на активное овладение учебным материалом и совместное взаимодействие учащихся и учителя в решении учебных задач. Обучение происходит в следующих формах: парных, групповых, в сотрудничестве, в команде.

Учитывая тот факт, что в социальном конструктивизме знания конструируются путём взаимодействия с субъектами учебной деятельности, а роль учителя сводится к роли фасилитатора, интерактивные методы обучения, основывающиеся на совместной деятельности "учителя и ученика" и "ученика и ученика", осуществляют практическую реализацию теории социального конструктивизма. Единство интерактивных методов обучения с теорией социального конструктивизма отмечает В.С.Зайцев, который пишет, что "при использовании интерактивных методов обучаемый становится полноправным участником процесса восприятия, его опыт служит основным источником учебного познания, преподаватель не даёт готовых знаний, но побуждает обучаемых к самостоятельному поиску" [2]. Как и при социальном конструктивизме, в интерактивных методах обучения происходит взаимодействие учащихся между собой и учителем, а также между своим опытом и опытом других, который служит формированию новых знаний.

Интерактивные методы обучения, по мнению Т.С. Папина, способ познания, осуществляемый в формах совместной деятельности обучающихся: все участники образовательного процесса взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, решают проблемы, моделируют ситуации, оценивают действия коллег и свое собственное поведение, погружаются в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем. Приведенные замечания отражают

сущностную составляющую интерактивных методов обучения, а именно преобладание партнерского и диалогового стиля общения, способствующего воспитанию толерантности, сотрудничества, взаимоуважения и сопереживания по отношению к партнёрам учебной деятельности, осуществляемое в атмосфере взаимного доверия между учащимися.

Основной целью взаимодействия учащихся является активное получение знаний или активный поиск знаний, при этом активная деятельность учащихся - важнейшее условие для осуществления интерактивного обучения. Активная деятельность полагает участие каждого учащегося в групповых обсуждениях, в решении учебных задач,

Интерактивное обучение, тождественное с "интерактивным методом обучения", в зарубежной литературе часто используется в связи с информационно-коммуникационными технологиями, с использованием Интернета. Интернет позволяют участникам вступать в онлайн диалог с партнёрами в режиме реального времени, обмениваться информацией, сообщениями, аудио, видео файлами и др. Интерактивный или диалоговый режим позволяет пользователям веб-страниц возможность доступа к учебному контенту.

Таким образом, если рассматривать социальный конструктивизм как теорию обучения, то практическая реализация этой теории обучения отражается в интерактивных методах обучения.

Использованная литература:

1. Азимов Э.Г., Шукин А.Н. Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам). - М.: Издательство ИКАР, 2009. - 448 с.
2. Зайцев В.С. Современные педагогические технологии: учебное пособие. - В 2-х книгах. - Книга 1. - Челябинск, ЧГПУ, 2012. - 411 с.

PHILOLOGICAL SCIENCES

FEATURES OF A.FET'S LYRICS

Alikhanova Zukhra Makhammadjanovna
teacher Russian language at school №4
Markhamat district Andijan region

Abstract. In this article we will try to reveal the essence of A. Fet's lyrics. Everyone knows that Fet's lyrics reveal the spiritual world of a person who deeply and fearlessly thinks about the eternal questions of being.

Key words: lyrics, deeply, fearlessly, pictures of nature, anthological poems, romanticism poetry;

ОСОБЕННОСТИ ЛИРИКИ А.ФЕТА

В этой статье мы постараемся раскрыть суть лирики А.Фета. По словам Л.Н.Толстого, проявил "лирическую дерзость, свойство великих поэтов". А.Фет сумел открыть в духовном мире людей то, чего до него никто не подмечал. О лирике Фета, кроме Л.Толстого, хорошо сказал А. В. Дружинин, точно оценивший сильные и слабые ее стороны: "Очевидно, не обилием внешнего интереса, не драматизмом описанных событий". В лирике Фета раскрывается духовный мир человека, глубоко и бесстрашно думающего о вечных вопросах бытия.

Лирика А.А.Фета состоит из ряда картин природы, из антологических очерков, из сжатого изображения немногих неуловимых ощущений души нашей.

"Фет открывает и выявляет богатство человеческой чувственности... того, что существует помимо ума и умом не контролируется", - пишет современный исследователь его поэзии Н. Н. Скотов.

По своей тематике на фоне поэзии романтизма лирика Фета, особенности и темы которой мы подробно разберем, достаточно традиционна. Это пейзажная, любовная лирика, антологические стихотворения (написанные в духе античности). И сам Фет в своем первом (изданном в то время, когда он был еще студентом Московского университета) сборнике "Лирический пантеон" (1840) открыто продемонстрировал свою верность традиции, представив своеобразную "коллекцию" модных романтических жанров, подражая Шиллеру, Байрону, Жуковскому, Лермонтову.

Фет не тяготеет к описательным характеристикам, к рационализму, наоборот - всячески стремится уйти от них. Тайна его стихов во многом определяется как раз тем, что они принципиально не поддаются растолкованию и вместе с тем производят впечатление удивительно точно переданного душевного состояния, переживания.

Таково, к примеру, одно из самых известных, ставшее хрестоматийным стихотворение "Я пришел к тебе с приветом...". Лирический герой, захваченный красотой летнего утра, стремится поведать о ней своей любимой - стихотворение представляет собой произнесенный на одном дыхании монолог, обращенный к ней. Наиболее часто повторяющееся слово в нем - "рассказать". Оно возникает на протяжении четырех строф четырежды - как рефрен, определяющий настойчивое желание, внутреннее состояние героя. Однако никакого связного рассказа в этом монологе как раз и нет. Нет и последовательно выписанной картины утра; есть ряд маленьких эпизодов, штрихов, деталей этой картины, как будто выхваченных

наугад восторженным взглядом героя. Но чувство, цельное и глубокое переживание этого утра в высшей степени есть. Оно сиюминутно, но сама минута эта бесконечно прекрасна; рождается эффект остановленного мгновения.

Особая достоверность фетовского мира - своеобразный эффект присутствия - возникает во многом благодаря конкретике образов природы в его стихах. Как давно было замечено, у Фета, в отличие, скажем, от Тютчева, мы почти не встретим слов родовых, обобщающих: "дерево", "цветок". Гораздо чаще - "ель", "береза", "ива", "георгин", "акация", "роза" и т. п. В точном, любовном знании природы и умении использовать его в художественном творчестве рядом с Фетом можно поставить, пожалуй, только И. С. Тургенева. И это, как мы уже отметили, природа, неотделимая от душевного мира героя. Она обнаруживает свою красоту - в его восприятии, и через это же восприятие раскрывается его душевный мир.

Многое из отмеченного позволяет говорить о сходстве лирики Фета с музыкой. На это обращал внимание сам поэт; о музыкальности его лирики неоднократно писала критика. Особенно авторитетно в этом отношении мнение П. И. Чайковского, считавшего Фета поэтом "безусловно гениальным", который "в лучшие свои минуты выходит из пределов, указанных поэзии, и смело делает шаг в нашу область".

Можно говорить о музыкальности лирики Фета и в еще более глубоком, сущностно-эстетическом смысле. Музыка - самое выразительное из искусств, непосредственно воздействующее на сферу чувств: музыкальные образы формируются на основе ассоциативного мышления. Вот к этому качеству ассоциативности и призывает Фет.

В стихотворениях "Море", "Весна", в которых каждое стихотворение, каждый образ особенно активно обогащался благодаря ассоциативным связям с соседствующими.

Эти особенности лирики Фета были замечены, подхвачены и развиты уже в следующем литературном поколении - поэтами-символистами рубежа веков.

Используемая литература:

1. Русская литература. XIX век. От Крылова до Чехова: Учеб. пособие. Сост. Н.Г. Михновец. - СПб.: "Паритет", 2001
2. Литература. Учеб. Пособие. Н.М. Миркурбанов., И.П. Варфоломеев., Г.Ф. Голева., Н.А. Чекулина. - Ташкент, 2011

USE OF CONTEXT ANTONYMS IN THE WORK OF SH. SEYTOV

Begniyazov Maman,
Karakalpak State University, Uzbekistan

In our language we can face some words that when they used separately, they do not have opposite meanings, but they can be antonyms in a particular context. For example:

Many eagles fly,
(Kóp suñqar *ushti*,)
Less of them return,
(Az qaytip *tusti*,)
Where are the others?
(Kóbisi qaldı qay manda?)
(A song about a song («Qosıq haqqında qosıq»))

In the given example the verbs fly(“ushty”), return (“tusty”) used as antonym words. They both of them are compared. The verbs fly(“ushty”), return (“tusty”) can not be antonym when they use separately. So, contextual antonyms are antonyms that in a certain text and, mainly, they do not have the exact opposite meaning. Basically, the word fly ("ushty") and the word return ("kondy") serve as antonyms.

Commenting on the differences in their usage, Kazakh linguist J.Musin said: The contradictions in the meaning of such words often depend on the context, in other words, such antonyms depend on the appearance of the meaning of the word in different ways, on the stylistic possibilities of the word. However, the Uzbek linguist R.Shukurov describes such antonyms as contextual antonyms: “Words that are used in the opposite sense in a single context without being basically an antonym are called contextual antonyms.”¹

J. Musin, referring to the emergence and use of contextual antonyms, called such antonyms stylistic antonyms. Al, R. Shukurov called them contextual antonyms and defined them by definition.

We should call such antonyms contextual antonyms. This is because we do not understand stylistic antonyms as antonyms that appear in a single context. Its meaning is wide.

Contextual antonyms are found in oral speech, poetry, journalism, and have opposite meanings in a particular context. They appear in poetic works related to the author's personal style and creative skills. Of course, such antonym pair words would not be used. They also have certain laws. The most important thing is to convey the idea of the work in an antithetical way, as well as the plurality of words, synonymy, synecdoche, etc. played an important role in the formation of contextual antonyms.

Let's look at some of the contextual antonyms.

High-low are lexical antonyms. These pairs are used differently depending on the stylistic application of each poet. There are created contextual antonyms:

I stare at your face
(Turquńdi torlayın, tolayın,)
Don't say your heart is too narrow
(Kewlimdi kógińnen tar deme,)
I can be your peak
(Gúńirengen bir *shıńıń* bolayın,)
If you are low, you have no status
(*Pás* bolsań joq eken mártebe.)
(Melody from mountains («Tawlardan saza»))

In the examples given, the word high ("balent") is synonymous with the word peak ("shin") and creates an antonymous couple with the word low ("pás"). From this we can see that antonyms are related to synonyms.

Contextual antonyms are characterized by the fact that they have the opposite meaning only in a particular contextual work. The above antonyms are similar to those of pairs.

Look at the sky waiting for spring
(*Báhár* quw kelgey dep aspanğa qara,)
Dream of the birds to leave in autumn
(*Gúzde* quw ketkey dep árman et dilbar,)

In this example, the words autumn-spring (“gúz- báhár”) are contextual antonyms used in the antithesis service.

In his works, Sh.Seyitov uses contextual antonyms for all stylistic purposes.

For example:

Why I was not born a hundred and fifty years late

(Nege júz eli w jıl *kesh* tuwılmađım,)

(I would have died thirty years before you)

Sennen otız jılday *burınólemen*,

Without seeing the end of thirty years

(Kórmey otız jıldıń , otız juwmađın,)

It was as if we were on the way to the distant centuries

(Alıs ásirlerdi saldaw tartqanday.)

(The night you were born («Sen tuwılğan aqsham»))

In these examples, the words late-before (“kesh-burın”) come in a series of antonyms. If we look at them individually, the antonym is confused. The more before and after (“burın-keyin”) antonyms come closer to them. These antonyms are used depending on the author's personal style.

The object-synonymy phenomenon, which leads to the formation of contextual antonyms, also replaces synonyms in the context of new contextual antonyms: slave-sultan, slave-beg, khodja-beg, khodja-slave, king-slave, shah-poor, poor-rich(qul-sultan, qul-beg, xoja-qul, patsha-qul, shax-geda, geday).

For example:

Khan, Sultan, nobleman, bolis – the head of caravan,

(*Xan, sultan, bek, bolis-kárwan basısı*),

You didn't hand out half of bread to *slaves*,

(*Qullarğa jartı nan kórmestiń ráwa,*)

You used to wear woolen clothes being arrogant,

(*Qoqańlap ústiń de júkli jazısı,*)

Remember I a greedy caravan.

(*Elesler kózime bir ashkóz kárwan.*)

(Ways of caravan(«Kárwan jolları»))

I am alone just myself,

(*Jalğız adam ózimnen tekte,*)

Also wandering the world alone,

(*Hám dúnyanı gezermen jekke,*)

I haven't a *king* who reigns,

(*Patshamda joq saltanat qurğan,*)

Or a *slave* who is ready to serve.

(*Qulımda joq qulshınıp turğan.*)

(Truth about people's footprints and truth («Adam izleri hám haqıyqatlıq haqqında haqıyqatlıq»))

I had better be offended rather than kneel,

(*Dize búkkenimnen góre túńilgenim maqul,*)

Today, the whole world belongs to me,

(*Búgin mağan menshik pútkil bul dúnya,*)

Here I'm a *king* myself:

(*Bunda shaxta ózim:*)

As well as being *needy*.

(*Ózim gedaman.*)

(The poem is going to be written («Qosıq jazılajaq»))

Fear to think that they are under your stage,

(*Seniń sahanańniń astında ma dep qorqaman,*)

We should find them no matter where they are,

(*Tabiwımız kerek olardı, górden de bolsa,*)

We should fire them,

(*Órtewimiz kerek olardı,*)

Someone not to become a *king* or *needy*.

(*Birew shah, birew gedah bolmawı ushın.*)

(Whisper in the grave («Góristandağı gúbirliler»))

A small pot as a skullcap for – *the poor*,

(*Toppıday tóppe qazan-gedayğa,*)

Colt pot – is for *the rich* who eat colt,
(Tay qazan-tay jiytuǵın bayǵa,) *Good one* – for the God followers,
(Shulin qazan-hámraq bolǵanlarǵa Qudayǵa,) *And for the God defended soldiers.*
(Hám, Quday qorǵaǵan láshkerlerge.)

(Whisper in the grave («Góristandaǵı gúbirliler»))

And now,...

(Áne endi,...)

Tumultuous throne on the grave came to a stranger,
(Gór ústindeǵı gúbirli taxtan biyanaǵa,) *From the king to the demented,*
(Shaxtan diywanaǵa keldi!..)

The poor, the rich,

(Gedayıda bayıda,) *The king also the slave,*

(Patshası da qulı da,) *Were sorted by their power, work, position, throat,*

(Kúshine, isine, hámeline bólindi, qulqınıda,) *Their money suitably on their throat!..*

(Qulqınına maslanıp pulı da!..)

(Whisper in the grave («Góristandaǵı gúbirliler»))

In the examples stated above, the antonyms slave-Sultan(qul-sultan), slave-nobleman(qul-beg), Khoja-slave(xoja-qul), king-needy(shax-geda), king-the demented(patsha-diywana), the poor-the rich(geda-bay) and others are context antonyms which were appeared as a result of synonymy, they do not repeat one word again and again and do not make the reader bored.

Damn it all! This world is evil, full of charming ones,

(Mıń nálet jawsın buǵa, bul ómir sum, dolı dilbar,) *There is a claw on the left, red flower on the right.*

(Shep alinde sheńgeli bar, oń alinde qızıl gúl.)

(Three cinquains for my son Bakhtiyar («Ulim Baxtiyarǵa úsh ǵázelsımaq»))

The girl was the most beautiful,

(Ózi tánha edi bul qız shırayǵa,) *She has a thousand lovers, she was lonely,*

(Ashıǵı mıń edi, bul edi jalǵız,) *She wasn't a witch but a joyful charming one,*

(Mástan emes edi, shoq dilbar edi,) *With beautiful eyes and alluring hair.*

(Shahla kózli edi shashlari súmbil.)

(A witch («Mástan mama»))

Wolf ate the divided nation,

(Bóri jep bólingendi,) *To the strange eaten nation,*

(Jelingen jat xalıqqa,) *Only ten people came from a hundred,*

(Júzden tek onı keldi,) *To this desert, muddy place.*

(Bul sahra, batpaqlıqqa.)

(...To one scientist («...Bir ilimpazǵa»))

In the examples, context antonyms “claw-charming”(“sheńgel-gúl”), “witch-charming”(“mástan-dilbar”), “desert-muddy place”(“sahra-batpaqlıq”) express poet’s specific style peculiarity and serves as a method which emerges strong expression. Their antonymic meaning is reflected only in the context.

R.Shukurov represents that context antonyms are formed their indirect meaning as one difference of context antonyms from lexical antonyms.¹

Haven’t realized themselves yet,

(Óz-ózin túsinip bolǵan joq ele,)

Human is harder than stone, more delicate than flower

(Adam tastan da qattı, gúlden de názik)

(The flower which bloomed on the stone (“Tasqa kógergen gúl”))

In this example, the context antonym “hard-delicate” (“qattı-názik”) do not mean direct meaning but indirect wider meaning. E.Berdimuratov remarks the following about the creation of context antonyms: “There are some cases that words in different tenses have antonymic character on their meaning depending on poets’ own styles. As a result such kind of words receives certain character of the meaning as poetic unity in the work” he says.¹

Inside of wide world

(Keń dunyanıń bir bunker ishi)

Seems smaller to him today

(Búgin oǵan tarlıq qıların)

Although seems dark-skinned in front of the mirror

(Áyna aldında qońır tartsa da)

Your face is bright before the nation

(Xalıq aldında júzleriń jarqın)

Although antonyms become different tenses, opposite meaning between them is remained. The poet used antonyms appropriately expressing certain features of evidents.

Wide, bright – are adjectives, to seem smaller, to seem dark-skinned –are verbs, together they are involved in contrasting imagery.

Contextual antonyms are often formed by using the antithetical meaning of words. The antithesis of ideas, feelings, and opposites in images is exaggerated.

Sh. Seyitov is a master of antithesis in poetry. The antonymous antithesis has a broad and sharp meaning in a short word, and in the events described in it, the opposite characters in the objects, the feelings of the protagonist, his image in the spiritual world. Sh. Seyitov's artistic imagination, figurative and broad-mindedness, deep knowledge and great poetic taste created the antitheses of the poet's personal style.

The first is not repeated,

(Tunǵısh degen qaytalanbas,)

First it is!

(Tunǵısh bul!)

Others don't inspire as the first,

(Tunǵıshınday tebirendirmes basqası,)

Find the dome of love in the first place,

(Tunǵısh ishqıń muhabbetke qumbız bul,)

First class-

(Tunǵısh klass-)

The body of knowledge,

(Tunǵısh bilim jasqası,)

The first poem, the first epic poem

(Tunǵısh qosıq tunǵısh dástan,)

Of poet.

Shayırdıń.

Happiness as marble,

(Shadlıǵıdur mramorǵa qashalǵan,)

Last joy - sadness of

(Sońǵı yoshı – “Aqquwzarı”)

Poet,

(Shayırdan,)

The last poem cries whenever!

(Sońǵı qosıq jılap qalar qashan da!)

The last times was not to be kind

Sońǵı demler bolǵan emes qayırılı

The last lover is fake to love.

Sońǵı súygen muhabbette jasalma.

(The first sprout ("Tung'ish hasil"))

It seems that every word used in these lines is used in its place. Poetic antonyms have a great poetic meaning. These antonyms are used for personal stylistic purposes as means of illuminating the highest level of the opposite sign of the same subject, as well as the distant historical period between them, that is, the person who is "born". If it shows that the "end" has passed through distant historical periods, it clearly shows the cruelty of man, the brutal killing of each other, the end of human life, concept of death. The poet's use of contradictory notions in an antithetical way was very influential.

Contextual antonyms also appear in poetic forms through the use of synecdoche meanings of words.

For example:

The girl was the most beautiful,
(Ózi tánha edi bul qiz shırayǵa,)
She has a thousand lovers, she was lonely,
(Ashıǵı mıń edi, bul edi jalǵız,)
She wasn't a *witch* but a joyful *charming* one,
(Mástan emes edi, shoq *dilbar* edi,)
With beautiful eyes and alluring hair.
(Shahla kózli edi shashlari súmbil.)
(A witch («Mástan mama»))

A thousand chases if *one* runs away,
(Birew qashsa toparlasar *mıń* quwıp,)
As if *lonely* chicken took away the food,
(Jalǵız shóje jemtik alıp qashqanday,)
And *a thousand* chicken,
(Mınsan shóje bara tapırlasqanday,)
Like a monkey, it is rushed to the blue sky.
(Kóp meshindey kók aydıńǵa shashılǵan.)
(«Kópkár»)

In these examples, the numerical words "one-thousand" and "only-thousand" are considered contextual antonyms related to the poet's personal style.

Sh. Seyitov is a master of words in the use of antonyms with personal skill, individual style and proper use of words.

Sh. Seyitov is a master of words in the use of antonyms with personal skill, individual style and proper use of words.

Lightning happened,
(Jıldırımlar atlastı,)
Clouds overturned,
(Bulıt astan-kesten,)
With the participation of *the sky* and *the land*,
(Kók penen *jer* qatnastı,)
Without leaking.
(Sızıq úzbesten.)
(Rain («Jańbır »))

Contextual antonyms are less common in Seyitov's works when compared to lexical antonyms. This is reflected in the poet's comparison of life events, in which he seeks to create a way to capture the heart of the reader of the poem.

As we have seen, contextual antonyms are the idea, image, depth of content, etc., of a poem through certain patterns, plays an important role in this.

Literature

1. Shukurov. R Uzbek tilida antonimlar. Tashkent, 1977, 54-p
2. Ye. Berdimuratov A'debiy tildin' Fiziktsioanalliq stillerinin' rawajlaniwi menen qaraqalpaq leksikasinin' rawajlaniwi, Nukus, 1973. 151-p

USE OF INTERACTIVE METHODS IN RUSSIAN LANGUAGE LESSONS

Mirzayeva Farzona Topivoldiyevna
teacher Russian language at school №4
Altıarık district Fergana region

Abstract. In this article we will look at the use of interactive methods in Russian lessons. The interactive method plays an important role in the lessons. In this work, we will take a closer look at the essence of interactive methods.

Key words: important role, interactive methods, lesson, pupil, group, school, teacher, using methods;

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

Всем известно, что "Методика интерактивного обучения" - произошло от англ. "interact" - находиться во взаимодействии, действовать друг на друга; обучение через участие, взаимодействие в составе меняющихся групп.

Мы называем преподавание и обучение интерактивным, если во время занятия между учащимися, а также между учащимися и учителями наблюдается высокий уровень взаимодействия. Такое взаимодействие обычно происходит в форме обсуждения, каким образом решить ту или иную проблему и насколько приемлемо предложенное решение.

В интерактивной методике, как и в любой другой методике преподавания, существует множество приемов, которые способствуют организации взаимодействия в группе. Эти приемы можно классифицировать следующим образом:

- ходства/различия;
- ранжирование;
- поиск соответствий;
- ролевая игра;
- мозговой штурм;

Существует также много других видов заданий, которые могут быть интерактивными, все зависит от творчества учителя.

Русский язык - один из самых трудных школьных предметов. С одной стороны, знание родного языка дается ребенку с детства, он овладевает им так же естественно, как дышит и растет. С другой стороны - это сложная школьная дисциплина, требующая большого труда, источник бесчисленных неудач и огорчений. Для успешного овладения русским языком в школе большинству детей требуется систематическая помощь взрослых.

Применение интерактивных методов позволяет создать условия для:

- постановки целей и задач, требующих поиска и анализа различных решений;
- выбора различных способов деятельности для достижения результата;
- развития коммуникативных умений и навыков; размышления о проделанной работе;
- развития таких важных социальных навыков, как быстрота и гибкость;
- уважение к чужому мнению, умение эффективно работать в группе, команде, более быстрой адаптации к новой ситуации, к новому коллективу, к изменяющимся условиям.

Суть интерактивного обучения состоит в том, что учебный процесс организован таким образом, что практически все учащиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают.

Таким образом, интерактивные технологии применяют приёмы и методы, которые позволяют сделать урок необычным, более насыщенным и интересным, качественно осваивать учебный материал и включать мотивационную сферу ученика.

Систематическое проведение уроков русского языка с использованием интерактивных методов даёт возможность сделать вывод о том, что задача развития обучающихся успешно решается. Одним из главных достижений педагогической деятельности считаем создание на уроке ситуации успеха, что позволяет активизировать развитие социальных компетенций, стимулировать их проявление, а также способствовать повышению предметных результатов обучения обучающихся.

Дети - это будущие взрослые. Любой детский коллектив - это модель будущего общества. Обучая сегодня детей сотрудничеству, умению владеть собой в критических ситуациях, умению цивилизованно отстаивать свою точку зрения, мы можем в большей мере рассчитывать в будущем жить в действительно демократическом обществе.

Поэтому мы считаем использование интерактивных методов в образовании и воспитании детей обоснованным и своевременным.

Используемая литература:

- 1.Бабанский Ю.К. Методы обучения в современной общеобразовательной школе. - М., 2005.
- 2.Байкова Л. А. Педагогическое мастерство и педагогические технологии / Л. А.Байкова, Л. К.Гребёнкина. - М.: Педагогическое общество России, 2001. - 249 с.
- 3.Вислобоков Н. Ю. Технологии организации интерактивного процесса обучения // Информатика и образование. - 2011. - № 6. - С. 111-114.
4. Воронкова О. Б. Информационные технологии в образовании: интерактивные методы / О. Б. Воронкова. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 315 с.

READING LITERACY AT THE LESSONS OF RUSSIAN LANGUAGE

Usmonova Malokhathon Eminjanovna

teacher Russian language at state specialized school №47 Markhamat district
Andijan region

Abstract. This article describes the reading literacy of the students and types of learning. Reading literacy of the lesson Russian language plays an important role. The ability of a person to understand and use written texts, reflect on them and engage in reading in order to achieve their goals, expand their knowledge and opportunities, and participate in social life.

Key words: reading literacy, important, texts, reflect, reading, expand, goals;

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

С начала мы будем рассматривать что такое "читательская грамотность"? Читательская грамотность - способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Почему используется термин "читательская грамотность" вместо термина "чтение"? Чтение (особенно в педагогическом контексте) нередко понимается как декодирование - перевод букв в звуки. Часто умение читать ассоциируется с чтением вслух. Читательская грамотность включает гораздо более широкий спектр компетенций - от базисного декодирования, знания слов, грамматики, структуры текста до знаний о мире.

Читательская грамотность сегодня рассматривается как один из самых важных параметров готовности к жизни в современном обществе. Особое место среди метапредметных универсальных учебных действий занимает чтение и работа с информацией. Успешное обучение в начальной и основной школе невозможно без сформированности у обучающихся читательской грамотности. Несмотря на то, что вопросам обучения чтению в образовании всегда придавалось большое значение, задача развития читательской грамотности является новой областью для современной школы, решающей задачи реализации требований государственного образовательного стандарта.

Бесспорно, отношение человека к книге формируется в младшем школьном возрасте. Именно тогда решается вопрос, будет ли отношение читателя к книге активным или умеренно пассивным.

В наши дни, когда школа переориентируется с развития памяти ребенка на развитие его мышления, роль книги неизменно возрастает. В связи с этим теоретики детского чтения при формировании читательской компетентности выделяют четыре этапа:

- подготовительный - 1 класс;
- начальный - 2 класс;
- основной - 3 класс;
- заключительный - 4 класс.

Подготовительный этап. В процессе исследования было замечено, что интерес к чтению, желание читать самостоятельно возникает в том случае, когда читатель - первоклассник свободно владеет осознанным чтением, у него развиты учебно-познавательные мотивы. На этом этапе важную роль играют мотивы, беседы,

беседы - дискуссии о прочитанном.

Начальный этап. Это этап накопления минимального литературного развития и пробы детьми сил в самостоятельном чтении разных книг под руководством и наблюдением учителя. Особое внимание на этом этапе уделяется развитию оперативной памяти. На данном этапе для совершенствования читательской активности можно использовать такую форму как выставка книг, прочитанных детьми по теме урока, ведение читательских дневников.

Третий, основной этап. Этап, непосредственно формирования навыков, характеризующих настоящего читателя, умеющего самостоятельно читать доступные книги и другой печатный материал для расширения и пополнения своих знаний.

Заключительный этап. Этап формирования у детей читательских предпочтений и интересов на базе полученных знаний о книге и умений с ними самостоятельно действовать. Данный этап имеет своей целью, кроме стремления предельно расширить читательский кругозор детей, углубление работы по формированию навыка анализа и оценки содержания книги.

Использование компьютерных и мультимедийных технологий на уроках русского языка сегодня значительно повышает эффективность работы по формированию читательской компетентности и обладает значительным потенциалом для продвижения книги, приобщению к чтению. Учащимся можно предложить создание литературных презентаций, как по теме урока, так и по их личным читательским интересам.

Таким образом, для развития читательской грамотности необходимо систематически организовывать работу учащихся с текстом не только на уроках русского языка, добывать и вычленять информацию на каждом уроке, аргументировать свой ответ. Использовать дополнительные индивидуальные задания с успешными учащимися по предмету. Развивать умения грамотного читателя, проводить постоянный мониторинг понимания прочитанного. Если мы систематически и целенаправленно будем использовать методические приемы в работе над развитием чтения, то сформируем читательскую самостоятельность школьников, а ценность книги и чтения снова станет неоспоримой.

Используемая литература:

1. Винокурова Н.К. Развитие творческих способностей учащихся/М.: Образовательный центр "Педагогический поиск", 199-144с.
2. Гребнев Л. С. Умеем ли мы читать? // Высшее образование в России. 2007. № 3.
3. Лутошкина В.Н, Плеханова Е.Н. Формирование читательской грамотности младших школьников: учебно-методическое пособие./ В.Н. Лутошкина, Е.Н. Плеханова. - Красноярск: КК ИПК ППРО, 2012. - 66 с.

МЕТОДЫ ПРИМЕНИМЫЕ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ НАВЫКОВ ЧТЕНИЯ У ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ "АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ" (ESP).

Самарходжаева Феруза Анваровна

Старший преподаватель Английского языка
Университет мировой экономики и дипломатии
Ташкент, Узбекистан

Преподавание английского языка в рамках профориентированного обучения (ESP) обычно рассматривается как отдельная деятельность в рамках преподавания английского языка. Ключевой отличительной чертой ESP является его ориентированность на понимание профессиональных дисциплин. Основная задача ESP всегда была связана с анализом потребностей, анализом текста и подготовкой учащихся к эффективному общению в ситуативных задачах, предусмотренных учебной или рабочей программой.

В начале нынешнего века область ESP стала жизненно важной и инновационной деятельностью в рамках преподавания английского как второго или иностранного языка. ESP стало выделяться как область специфичного обучения языку для конкретных, профессионально ориентированных целей. В исследованиях технологий обучения общего английского языка было проведено множество опытов относительно освоения навыков чтения, однако исследования в области стратегий чтения в рамках ESP все еще остаются ограниченными. В Иране было проведено исследование определяющее влияние инструкций в рамках стратегии предварительного чтения на понимание читаемого текста в рамках ESP. Результаты данного исследования показали, что эффективное понимание требует соответствующей активации базовых знаний учащегося.

Чтение в ESP, ориентируется на параметры коммуникативного подхода, и требует обычной деятельности - стратегий до чтения, во время чтения и после чтения. Так, действия перед чтением готовят учащихся к эффективному чтению, связывая прошлый опыт и знания и способствуя более глубокому пониманию. Стратегии перед чтением могут облегчить когнитивное понимание студентов во время чтения. Таким образом, учителя должны усилить эффективность применения технологий перед чтением в виде полезной привычки.

Таким образом, преподаватели должны предусмотреть предварительные стратегии для ознакомления или повторения словарного запаса, ключевых понятий и соответствующих концептуальных рамок, которые могут быть детально объяснены во время чтения. Кроме этого, учитель также может установить четкие связи между имеющимися знаниями и актуальной информацией в тексте или задачей, посредством которых студенты приобретают новые знания. Если студенты понимают суть того, что они собираются читать или какие знания они приобретают после прочтения, эти процессы позволяют им сосредоточить свое внимание на целях чтения. Обычно преподаватели полагаются на следующие виды/стратегии для развития навыков чтения.

- скимминг: быстрое чтение, нацеленное на понимание основной идеи.
- сканирование: быстрое чтение для получения конкретной информации.
- обширное чтение: чтение больших текстов, обычно для удовольствия с акцентом на общее понимание.
- интенсивное чтение: чтение коротких текстов для получения подробной информации.

Для студентов очень полезны вышеупомянутые стратегии, так как они чувствуют острое желание посмотреть каждое новое слово, определить все структурные аспекты, которые выглядят незнакомыми, таким образом, они будут иметь возможность глобального анализа текста для облегчения процесса их понимания и различия в расстановке приоритетной информации.

Во многих исследованиях была продемонстрирована стратегия стимулирования процесса чтения посредством обсуждений до самого процесса чтения. Так, в целях ознакомления студентов с темой их чтения, посредством групповых обсуждений, парных работ и методом индивидуальной презентации были организованы техники до процесса чтения. Данные методы были применены с целью стимуляции взаимодействия всех студентов. Опыт учителей, ориентированных на активацию процесса чтения показывает, что перед чтением у каждого педагога есть короткий период времени, который необходимо использовать, чтобы пробудить интерес студентов к чтению.

Методики и технологии применимые для работы до чтения текста обычно не занимают много времени. Однако цель данных мероприятий состоит в том, чтобы преодолеть общее стремление начать чтение текста с самого начала и до конца. Преподаватель должен суметь выработать у студентов навыки активного чтения с такими действиями, как дебаты, подведение итогов, опрос, оценка и сравнение текста с личным опытом. В то время данные технологии направлены на избегание использования словарей и поощрение умения студентов работать в рамках данных стратегий, основная цель заключается в выполнении быстрой и значимой практики чтения.

Так, использование следующих стратегий при чтении будет способствовать улучшению навыков чтения в целом:

- интеграция предшествующих знаний: схемы, которые были активированы в разделе предварительного чтения, должны быть использованы для облегчения понимания.
- использование контекста или метод догадки: читателей следует поощрять анализировать контекст, чтобы угадать значение неизвестных слов.
- разбиение слов на составные части: анализ состава слов помогает угадать значение слов, способствуя легкому пониманию текста.
- предугадывание: техника помогает студентам предсказать, о чем идет речь, в целях дальнейшей интеграции знаний, облегчающих понимание.
- выбор: читатели должны указывать в тексте соответствующую информацию, такую как определенные люди, места, даты, главные события и другие. Равносильно студенты должны уметь распознавать второстепенную незначимую информацию в тексте.
- чтение паттернами: чтение основных групп слов способствует скорости и пониманию.
- перечитывание: иногда необходимо перечитать текст, чтобы подчеркнуть или убедиться в соответствующей информации.
- перефразирование: данный метод помогает интерпретировать и перепроверять информацию.

Техники, применимые после чтения зависят от цели и типа извлекаемой информации. Упражнения и методики, нацеленные на использования после процесса прочтения, проверяют понимание учащихся, а затем ведут их к более глубокому анализу текста. Наконец, чтение должно выполнить функцию приобретения новых знаний, следовательно, имеются определенные стратегии полезные для проверки и усвоения информации:

- групповое обсуждение помогает студентам сфокусировать информацию, которую они не понимают.
- обобщение (устное или письменное) позволяет учащимся выделить основную информацию из текста.
- анкетирование (устное или письменное) помогает выявить соответствующую информацию и прояснить сомнения.
- заполнение диаграмм также бывает полезно для указания соответствующей информации и визуализации всего текста.
- смысловое заполнение пропусков в тексте позволяет студентам выйти за рамки текста исходя из их собственного понимания.
- прослушивание или чтение других сопутствующих материалов помогает учащимся дополнить информацию и получить широкое представление о теме.
- ролевая игра, которой руководит сам учитель, позволяет ученикам получить или углубить соответствующие знания.

Кроме того, во время процесса чтения студенты могут практиковать чтение вслух, которое позволяет не только понимать текст, но и практиковать правильное произношение, орфографию и пунктуацию.

Чтение вслух обучает слушателей справляться с нечетко произнесенными словами, высокой скоростью чтения, незнакомыми звуковыми комбинациями, лексемами и словосочетаниями. С другой стороны, чтение про себя позволяет студентам быть наиболее самостоятельными в выборе важной информации в соответствии с заданием; кроме того, оно позволяет учащимся быстрее развить данный вид чтения, не мешая другим.

Хотя факторы знания языка, безусловно, важны для определения понимания чтения ESP, стратегии чтения также играют важную роль. Результаты исследования показали, что педагогика чтения на иностранном языке, особенно для взрослых студентов в академической среде, будет иметь явные преимущества при правильном выборе стратегии обучения. Предполагается, что обучение читателей применению стратегии, должно быть главным акцентом и все мероприятия должны быть организованы с учетом тесного и активного взаимодействия всех студентов.

Использованная литература:

- 1.Amirian, Seyyed Mohammad Reza (2013). Teaching reading strategies to ESP readers. International Journal of Research Studies in Educational Technology. Volume 2 Number 2, 19-26.
- 2.Falk, K. B., и Wehby, J. (2007). The impact of reading instruction on student achievement: Study findings. Retrieved from <http://ici.Umm.Edu/productsimpact/182/182.pdf>
- 3.Pang, J. (2008). Research on good and poor reader characteristics: Implications for L2 reading research in China, Reading in a Foreign Language, 20(1), 1-18.

POLITOLOGY

НАУЧНЫЕ ПОДХОДЫ К ОТНОШЕНИЯМ ПРЕДСТАВИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ И ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА

Байрыева Алмагуль Курбановна

Каракалпакский государственный университет
имени Бердаха (Республика Узбекистан)
Almagul68_68@mail.ru

Аннотация: В статье делается научный подход к отношениям между представительной властью и гражданским обществом. Рассматриваются теоретические аспекты идеи разделения властей. В сопоставительной форме анализируются научные взгляды ученых и классиков на государственное управление и разделение властей.

Ключевые слова: представительная власть, парламент, гражданское общество, национальное представительство, демократия.

Отношения между представительной властью и гражданским обществом, возникновение, формирование и развитие идеи разделения властей теоретически изучались учеными на протяжении веков. Это проблема, которая не теряет своей значимости в любом периоде, и каждый раз должен рассматриваться с точки зрения собственных требований и интересов времени. С этой целью мы также хотим интерпретировать прошлые и настоящие научные выводы по этому вопросу.

Представительный характер парламента заключается в том, что он действует от имени всей нации, граждан. По этой причине термины "национальный" и "народный" часто используются в обозначений парламента.

Некоторые ученые критиковали такой подход к представительной природе парламента, утверждая, что он полностью разрушает демократический характер парламента и лишает парламент возможности попасть под влияние граждан. Однако опыт показывает, что на практике очень трудно поставить весь парламент под влияние граждан. Это особенно верно в случае состояний с двухпалатной системой. В частности, согласно Конституции Франции, верхняя палата парламента - Сенат - обеспечивает представительство административно-территориальных единиц. Учитывая тот факт, что сенаторы избираются населением административно-территориальных единиц, можно предположить, что эти представители в парламенте обеспечивают прямой интерес населения соответствующего ведомства. Но именно граждане департамента лишены конституционной возможности напрямую влиять и контролировать сенатора. Это исключает возможность держать члена парламента под постоянным влиянием избирателей.

В "Основах социальной системы" французского ученого Сиеса тщательно разграничиваются две интерпретации представительной власти. Оба основаны на выборах и, следовательно, концепции, связанные с крупными поселениями. В одном случае речь идет о "поощрении партийных консультаций на местном уровне", в другом случае - о "привлечении представителей к центральному собранию". По словам Сиеса, первый вариант не может привести к "единой общей воле", поскольку требует учета местных интересов. Таким образом, Сиес показал, что существует значительная разница между различными формами представительной власти .

Существует много литературы об идее представительной демократии и о том, как организовать и реализовать эту идею на практике. Роль граждан в этом процессе и их связь с представительной демократией представляет большой интерес и способствует более глубокому пониманию сути предмета. Мы можем разделить современных теоретиков представительной власти на несколько передовых научных школ мировой науки.

Это представители Американской школы науки: Сэмюэль Хантингтон, Бернард Манен, Эндрю Рефельд, Рок Далтон, Надя Урбинати, Бенджамин Барбер, представители Французской научной школы: Николя Кондорсе, Жозеф Сиеес, Ален де Бенуа, Пьер Бурде, Эмиль Дюркгейм, Пьер Розанваллон, представители немецкой школы: Фридрих Ницше, Макс Вебер, Ульрих Бек, Юрген Хабермас, представители итальянской научной школы: Диория Кастиглионе, Делла Порта, представители российской научной школы. Магун В.Е., Чиркин В.И. Такие ученые, как Фадеев, провели исследования в области представительства.

В частности, в книге Бернарда Манена "Принципы управления представительством" утверждается, что система представительства должна обеспечивать независимость решений, принимаемых выборными должностными лицами, а также способность простых граждан влиять на них. Гарантии свободы информации и свободы выражения мнений заставляют граждан протестовать против действий политиков и конкуренции во время выборов - заставляя их устранять причины протеста. По словам Манена, представительный менеджмент "включает в себя механизмы саморегуляции и даже самопреобразования".

Он также высказывает свое мнение о том, что в рамках системы представительства могут быть решены различные общественные действия, протесты в виде жалоб на деятельность государственных органов, проблемы, связанные с неравенством и несправедливостью в обществе.

Представительная власть является неотъемлемым принципом демократически организованной государственной власти, зачастую без раскрытия. В этом смысле В.Е. Чиркин подчеркивает "государственную представительную демократию" и выделяет наиболее важные черты представительной демократии:

- представлять интересы людей с точки зрения представительных органов, их состава и характера их действий;
- Представительные демократии играют ключевую роль в системе государственных органов;
- Представительные органы обсуждают и решают вопросы на основе подлинной коллегиальности;
- Избранные представители поддерживаются людьми, которые их избрали и заслужили уважение других государственных органов.

Эти признаки подчеркивают важность представительных органов в государственной власти, благодаря которым решающую роль играет представление национальных (или региональных) интересов. Представительной функцией этого органа является "представление интересов всех основных социальных слоев и групп населения и защита их интересов при принятии законов".

В.И. Фадеев признает, что конституционно-правовое определение "представительных органов" означает, что они в первую очередь выполняют представительные функции людей, постоянно контактирующих с ними, обеспечивая полное выражение воли избирателей при принятии наиболее важных решений в рамках их юрисдикции.

В работах, посвященных изучению специфических качеств и функций представления, описаны узкие представления о нем. Они связаны только с

качественными характеристиками, присущими компонентам института представительства. Следовательно, представительная власть означает определенную совместимость между социальными, профессиональными, демографическими, этническими структурами общества и корпусом депутатов. Однако даже в работах ученых бывшего Советского Союза существует мысль о том, что представительный характер власти, порядок их организации и формирования, состав, структура и взаимодействие избирателей и представителей научно обоснованы.

Е.И. Фербер подчеркивает важность избирательной системы в надлежащем функционировании представительства. По словам ученого, избирательная система "выполняет функцию формирования представителя компетентных людей". Соответственно, прозрачность и качество избирательной системы определяют степень ее представительства в представительных органах гражданского общества.

Выборы депутатов путем демократических выборов позволяют гражданам понять и почувствовать, что они связаны с институтами представительства, и содействовать прямому общению между представителями народа и электоратом. Выборы определяют, что представительное правительство занимает особое место среди других институтов, что они находятся в тесном контакте с обществом. В результате представительный орган народа "чувствует реальные потребности людей, поэтому они должны иметь гораздо большие полномочия, чем другие государственные органы, чтобы говорить от их имени".

В соответствии с описаниями сущности представительной власти, которые мы рассмотрели, мы можем выделить следующие основные признаки, которые осуществляются через представительную власть:

- выборы и представление интересов народа;
- коллегиальное или коллективное принятие решений;
- особенности взаимоотношений представителей народа и избирателей.

Только целостность этих качеств позволяет охарактеризовать сами представительные органы как национальные представительные органы, которые выполняют представительские функции соответствующих учреждений и, соответственно.

По нашему мнению, представительство представляет собой особую процедуру формирования представительных органов власти, обеспечивающих концентрацию разных интересов граждан. Это может быть достигнуто различными способами, но в основном это достигается путем всеобщих, равных и прямых выборов путем тайного голосования. Посредством выборов национальные представительные органы демонстрируют свое самое важное определяющее качество - представительство. Правовой основой государственной власти в форме представительного народного органа является представительный мандат, "предоставленный" избирателями или другими участниками избирательного процесса.

Сегодня развитие государства и общества, усилия по расширению участия граждан в государственном управлении демонстрируют актуальность исследований сотрудничества между представительными органами и институтами гражданского общества.

Литература

- 1.Карасев, А.Т. Представительная власть в Российской Федерации: актуальные вопросы теории и практики [Электронный ресурс] : сб. статей / А.Т. Карасев .- М. : Проспект, 2018
- 2.Манен Б. Принципы представительного правления. - СПб: Издательство

Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2008

3. Helene Landemore. Is Representative Democracy Really Democratic? Interview of Bernard Manin and Nadia Urbinati - New York, April 10, 2007. http://www.laviedesidees.fr/IMG/pdf/20080327_manin_en.pdf

4. Фадеев В. И. Народное представительство. Часть первая: Историко-теоретические корни: монография. - М.: Проспект, 2016

КОНЦЕПЦИЯ КУЛЬТУРНОЙ ДИПЛОМАТИИ И ЕЕ ЗНАЧЕНИЕ

Закирова Муниса Абдукахаровна

Магистр Университета мировой
экономики и дипломатии

E-mail:munisa.zakirova.88@mail.ru

Аннотация. В тезисе раскрывается значение культурной дипломатии в современном мире, ее направления, факторы, влияющие на нее. Культурная дипломатия анализируется как "мягкая сила".

Ключевые слова: культурная дипломатия, народная дипломатия, мягкая сила

Культурная дипломатия является важным средством сближения народов, открытия открытых рынков для культурной индустрии и установления культурных и языковых связей. Это также средство содействия политическому и экономическому диалогу, поскольку оно способствует взаимопониманию и доверию, интересу и уважению между народами. Культурная дипломатия является основой народной дипломатии и играет важную роль в современных международных отношениях. Его основная роль заключается в продвижении транснационального диалога между культурами и странами, особенно Западом и мусульманским миром [1].

Термин "культурная дипломатия" возник в 1930-х годах. Американский исследователь Ф. Баргорн охарактеризовал эту концепцию как "манипулирование культурными материалами и персоналом в пропагандистских целях" [2].

Культурная дипломатия в ее нынешнем виде возникла и оформилась в двадцатом веке в полном стиле внешней политики. Сегодня одним из основных направлений культурной дипломатии является установление долгосрочных отношений с обычными людьми посредством культурных и академических обменов, грантов и стипендий, тренингов, конференций и доступа к информационным каналам [3]. Таким образом, культурные связи станут эффективным инструментом публичной дипломатии государства и будут способствовать формированию положительного имиджа страны. Термин "культурная дипломатия" имеет множество определений в современной теории и практике дипломатии. По сути, культурная дипломатия - это акцент многих ученых и практиков на содержательных аспектах и актуальности обсуждаемой проблемы, того или иного аспекта явления. Конечно, определение культурной дипломатии может часто меняться в зависимости от внешней политики и интересов этой страны. Многие в литературе рассматривают культурную дипломатию как достижение внешней политики, являющейся неотъемлемой частью государства. Например, немецкий дипломат А. Эндерс утверждает, что "это инструмент, извлеченный из внешней политики, который служит общим политическим целям, но ставит собственные цели" [4]. В этом смысле культурная дипломатия четко определена чешским автором В. Хубингером как "важный инструмент государственной внешней политики, то есть имидж государства, средство культурных событий" [5]. Точно так же словацкий ученый М. Куруч охарактеризовал культурную дипломатию как особый вид деятельности, являющийся целью внешней политики, направленной на обмен духовными ценностями [6]. И, наконец, британские ученые Г. Р. Берриджа и А. Джеймс дал четкое определение культурной дипломатии, заявив, что "это продвижение культурных достижений в зарубежных странах" [7].

Таким образом, исходя из приведенных выше определений, основанных на

взглядах некоторых исследователей, концепции культурной дипломатии можно объяснить следующим образом:

- культурная дипломатия - это комплекс мероприятий, осуществляемых государством;
- развитие культурного обмена с другими странами, направленного на продвижение внешнеполитических интересов.

На практике культурная дипломатия может осуществляться разными способами, в основном по дипломатическим каналам, но иногда деятельность также может осуществляться другими неправительственными дипломатическими органами. Важнейшими дипломатическими составляющими этой стратегии являются:

1. Содействие деятелям культуры в распространении национальной самобытности и культуры государства. Такая помощь может включать, например, техническую поддержку, организационную поддержку соответствующих НПО, культурных учреждений, спортсменов и других государственных структур.

2. Содействие в распространении государственного языка за рубежом. Эта деятельность может включать в себя преподавание языка иностранными государственными образовательными учреждениями, например, предоставление литературы на государственном языке, предоставление книг библиотекам, а также организацию различных организационных мероприятий. Важно отметить, что продвижение языка через культурную дипломатию существенно отличается. И наоборот, для некоторых других стран продвижение языка обычно очень символично, особенно если национальный язык не включен в список международных (мировых) языков.

3. Поощрять сотрудничество субъектов культуры между посылающим государством и принимающим государством. На практике это можно сделать в основном за счет предоставления информации.

4. Переговоры о сотрудничестве между государствами по международным культурным соглашениям.

5. Поддерживайте контакт со страной пребывания. Обычно эта деятельность включает, например, организацию и проведение культурных мероприятий для участников переговоров. По словам дипломатов, очень важным аспектом этой деятельности является то, что она дает хорошие практические результаты.

Культурная дипломатия также играет важную роль в современных международных отношениях, носит характер так называемых "культурных конфликтов" и остается решающим инструментом не только для передачи национальной культуры и ценностей, но и для слушания. Считать культуру "образом жизни" нации также означает смотреть на мир и на другие народы. Таким образом, каждый в мире действует в соответствии с тем, как он верит в себя и как он представляет себе другие народы. Культурная дипломатия относится к роли культурных факторов в международных отношениях.

Следует отметить, что в начале XXI века культурные недопонимания и разногласия между мусульманским и западным миром усилились. Существует множество факторов, которые приводят к культурному равенству между двумя мирами: миграция, терроризм, внешняя политика некоторых западных стран по отношению к мусульманскому миру (Ирак, Палестина, Афганистан и т. Д.). Имея это в виду, использование методов культурной дипломатии остается важным. Современные разработки в области международных отношений показали, что золотой век влияния культурных факторов на отношения между народами в XXI веке будет эффективным. Таким образом, государственные и негосударственные субъекты поддерживают позитивные аспекты транснациональных культурных

связей, которые эффективно укрепляют доверие и взаимопонимание между народами и нациями во всем мире. Культурная дипломатия будет наиболее эффективной основой для достижения этой цели.

Культурная дипломатия укрепила свои цели и средства действий, в то же время централизовав свои структуры, так что внешние культурные движения сегодня состоят из сетей, охватывающих широкий круг целей.

Мы определяем культурную дипломатию как сложный набор практик, мероприятий, программ и инициатив, организованных государством с помощью различных участников, включая: разнообразие и творчество; несколько форм культурного самовыражения с их местными и национальными взглядами и в разные исторические моменты с целью расширения отношений между странами, установления и укрепления связей с миром; обмен идеями, информацией, ценностями, традициями и верованиями; заключается в развитии взаимопонимания между участниками для разработки совместных стратегий. В свою очередь, если мы понимаем культурную дипломатию как действие, направленное на достижение четких внешнеполитических целей, она должна быть нацелена на достижение определенных элементов в структуре нации, ее общества и ее продуктов. Культурная дипломатия - это главное направление народной дипломатии с международной точки зрения, появление новых практик и акторов. Можно сказать, что это политика международного сотрудничества для развития более широкого процесса. Суть государственной политики в этом отношении позволяет нам лучше определять себя в мире в соответствии с нашими сильными сторонами и помогать братским странам, предлагая сотрудничество между художественными, культурными и академическими сообществами.

Многие ученые справедливо указывают на то, что культурная дипломатия всегда двусторонняя. Здесь большую роль играет профессиональный и личный потенциал дипломата. Чтобы быть эффективным, дипломат должен знать язык, культуру и историю страны, в которой он работает, грубо говоря, чтобы быть "слугой двух культур". Эта профессия требует от вас особой толерантности к чужой культуре, быстрой адаптации к чужой культурной среде, соблюдения особых правил и правил поведения в стране пребывания, привлечения на дипломатическую службу талантливой молодежи со специальными языковыми навыками. Другие вопросы, связанные с личностью дипломатического представителя, включают культурную дипломатию - вопросы ответственности, лояльности дипломатов своим руководителям, бюрократизация внешнеполитических структур, страх потерять работу, неспособность выразить свое мнение и т. д. [8].

За последние три года, благодаря высокому вниманию, которое Президент Мирзиёев уделяет сфере культуры и искусства, последовательному прогрессу в этой области, в том числе культурной дипломатии с мировым сообществом, Бухара - культурная столица исламского мира, Хива - культурная столица тюркского мира. Танец "Лазги" включен в Репрезентативный список нематериального культурного наследия человечества как элемент культурного наследия Узбекистана.

Исторически роль культурной дипломатии в развитии Великого шелкового пути несравнима. Кроме того, Амир Темур в свое время использовал культурную дипломатию как "мягкую силу". Хотя термин "мягкая сила" был первоначально введен Джозефом Нэем в 1990 году, его можно считать термином XI века. Джозеф Нэй, профессор Гарвардского университета, определил это следующим образом: "Мягкая сила" - это достижение чего-либо посредством добровольного участия

союзников, а не посредством принуждения или разгона. Если вы побуждаете других желать того, чего хотите вы, для вас будет лучше вести людей в правильном направлении "[9]. Мягкая сила - это способность влиять на других для получения желаемых результатов посредством взаимодействия, а не принуждения или оплаты.

Мягкая сила страны опирается на культурные, ценностные и политические ресурсы. Признавая, что культура превратилась в дипломатический инструмент, важно, чтобы она использовалась как неотъемлемый мост для развития взаимопонимания.

Иқтибослар/Сноски/References

1. Паладьев О. Узбекистан - Россия: Стратегии культурной дипломатии // [Эл.ресурс] URL: <https://niejournal.ru/uzbekistan-strategy/> (Доступ на 23.10.2018).
2. Barghoorn F.C. The Soviet Cultural Offensive. The role of Cultural Diplomacy in Soviet Foreign Policy. Princeton, 1960. P.295-296
3. Bound K., Briggs R., Holden J., Jones S. Cultural Diplomacy. London: Demos, 2007. - P.24.
4. Enders A. Indirekte Außenpolitik: Die Arbeit der Kulturreferate. S. 176.
5. Pajtinka E. Cultural diplomacy in theory and practice of contemporary international relations. P. 100.
6. Ibidem.
7. A Dictionary of Diplomacy : Second Edition / G.R. Berridge, A. James. New York, 2003. P. 62.
8. Бафоев Ф. М. Культурная дипломатия в системе международных связей на постсоветском пространстве // Молодой ученый. - 2016. - №6. - С. 662-667.
9. Josef Nye J. Public Diplomacy and Soft Power. 2005.- P.94.

STATE AND LAW

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ГРАЖДАНСТВА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН: КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ

Юлдашев Джахангир Хайитович

доктор философии юридических наук, доцент, заместитель заведующего
кафедрой общественного порядка и безопасности Академии МВД Республики
Узбекистан (Ташкент), Республика Узбекистан
E-mail: Jahangir89@inbox.uz

Annotation: The article examines the basic principles of citizenship of the Republic of Uzbekistan, in particular, the existing legal gaps in the constitutional norms in this regard. On the basis of international standards and comparative-legal analysis of the legislation of the CIS countries, proposals and recommendations were made to eliminate them.

Keywords: citizenship, principle, constitutional principles, international standards, the principle of the right to citizenship, the principle of equal citizenship.

На сегодняшний день международные стандарты эффективного гарантирования естественных прав, в том числе на гражданство, имеют важное значение. Каждое государство вопросы о принятии гражданства и его отмены решает в порядке внутреннего законодательства. А это подразумевает необходимость учитывать требования международных правовых норм при разработке законодательных норм.

Одним из основных элементов правового статуса личности являются принципы, на основе которых можно определить насколько гарантированы права и свободы личности, в какой степени национальное законодательство соответствует международным стандартам. По мнению П.Е. Недбайло, "правовые принципы отражают в себе объективные качества, возникающие в результате влияния различных исторических благ, потребностей и конфликтов на закономерность развития общества". По утверждению В.Н. Карташова, "принципы права - это предварительное (начальное) указание (твердое требование), определяющее общее направление правового урегулирования социальных отношений". Профессор Х.Т. Адилкариев считает, что: "правовые принципы - ведущий критерий и цель, указывающий направление на формирование и развитие права".

В юридической литературе принципы права по отрасли применения условно разделяются на: 1) общеправовые (относящиеся ко всем сферам); 2) межотраслевые (свойственные правовым отраслям, связанным между собой); 3) отраслевые (относительно отдельные правовые области). Правовые принципы института гражданства, также являясь специальными правилами, относящимися к данной сфере, не вступают в конфликт с общеправовыми принципами.

Основываясь на вышеуказанных общенаучных подходах, можно сказать, что основные принципы института гражданства являются определяющими в эффективной деятельности в данной сфере. По мнению М.А. Бучаковой, правовые принципы гражданства должны соответствовать общепринятым нормам международного права и обеспечить взаимное равновесие между личностью, обществом и государством. Именно поэтому основное значение имеют вопросы внедрения во внутреннее законодательство государства общепринятых в этой сфере правовых нормы. В этом контексте мы проанализируем, насколько отношения в сфере гражданства Республики Узбекистан охватываются правовыми принципами.

August 2020

Анализ норм Конституции Республики Узбекистан показывает, что несмотря на то, что в ней институту гражданства выделена отдельная глава (VI. Гражданство), свидетельствует о том, что не полностью отражены основные правила, гарантирующие права в области гражданства. В частности, в ней указаны лишь единое и равное гражданство (ст. 21), правовая и дипломатическая защита (ст. 22). Это, как утверждала правовед С.А. Акимова, "принципы не определённые на конституционном уровне, противоречат созданию национальных институтов и значению правил гражданства, понижают их определенность и влияние" .

Кроме этого, несмотря на то, что в статье 4 закона "О гражданстве Республики Узбекистан" от 13 февраля 2020 г. (название статьи: "Гражданство в Республике Узбекистан") указаны правила (нормы), раскрывающие содержание и своеобразные стороны института гражданства, они не признаны в качестве принципов данного института. В законах большинства стран СНГ и Прибалтийских государств эти правила четко определены как принципы института гражданства, в том числе в законах "О гражданстве" Беларуси (3 ст.), Кыргызстана (4 ст.), Литвы (3 ст.), Молдовы (7 ст.), России (4 ст.), Тажикистана (4 ст.), Туркменистана (4 ст.) и Украины (2 ст.).

По нашему мнению, целесообразно конкретно определить в действующем законодательстве, на какие принципы опирается гражданство Республики Узбекистан. Ибо по утверждению В.Н. Карташова, "непосредственного отражения различных идеи в законодательстве или в других правовых формах, может превратить их в принципы права" . В противном случае их значение на практике естественным образом значительно уменьшится.

В Европейской конвенции о гражданстве от 6 ноября 1997 г. основными принципами института гражданства определены следующие: 1) каждый имеет право получить гражданство; 2) сокращение безгражданства; 3) никто не может быть лишен гражданства; 4) невлиание брачных отношений на автоматическое изменение гражданского статуса мужа (жены).

Необходимо тщательно изучить научных основ урегулирования на конституционном уровне этих правил в национальном законодательстве. Ниже проанализируем некоторые из них.

1) "Принцип права на гражданство" этот принцип означает, что личность имеет право самостоятельно принимать решения по вопросам гражданства. На этой основе проявляется способность свободной реализации личностью своих субъективных (естественных) прав на гражданство и охрана этих прав со стороны государства. Это правило означает, что гражданство или право на его изменение не является предметом давления на гражданина, а также, по мнению Е.Н.Изотова, является одним из основных принципов, определяющих демократизм государства .

Это правило также гарантировано на международном уровне тем, что внесено в естественные права каждого человека во Всемировой декларации прав Человека (ст. 15) от 10 декабря 1948 г.

В законодательстве СНГ и Балтийских государств недопущение лицом лишения права на получение гражданства или право на его изменение закреплено на конституциональном уровне. Например, это можно увидеть в конституциях Армении (ч. 5 ст. 47), Беларуси (ч. 2 ст. 10), Грузии (ч. 2 ст. 13), Кыргызстана (ч. 2 ст. 50), Казахстана (ч. 2 ст. 10), Молдовы (ч. 2 ст. 17), Азербайджана (ч. 1 ст. 53) и (ч. 3 ст. 6), Туркменистана (ч. 2 ст. 10), Украины (ч. 1 ст. 25) и Эстонии (ч. 2 ст. 8).

Изучение зарубежного законодательства по обсуждаемой задаче свидетельствует, что государства вышеуказанное право граждан гарантируют в разной степени и

на разных условиях. В частности, 1) законодательство Армении, Беларуси, Грузии, России, Туркменистана, Украины невозможность лишения гражданства (право смены гражданства) предусматривает только на общих основах (без каких либо условий); 2) Конституция Кыргызстана рассматривает возможность ограничения этого права только на основе конституционных законов; 3) по законодательству Казахстана допускается лишение гражданства на основе определения суда; 4) в Основном законе Молдовы отмечена недопустимость лишения гражданства лицом самовольно (без основания); 5) в конституционных нормах Азербайджана, что ни при каких обстоятельствах в государстве не допускается лишение лица своего гражданства (или право на смену гражданства).

В законодательстве Эстонии можно увидеть немного другой подход. По нему, лица, получившие гражданство при рождении, ни при каких обстоятельствах не могут быть лишены гражданства. А также, не допускается вне зависимости от убеждения лишение своего статуса. Демократическая позиция Эстонии, основанная на отрицании "влияния" религии на определение ее отношений с гражданством, безусловно, заслуживает одобрения.

Но как отмечалось, невозможность лишения гражданства, приобретенного при рождении, является особой льготой лицам данной категории, это положение, по нашему мнению, порождает противоречие с принципом "недопущение дискриминации" (равное гражданство), закрепленное в ч. 2 ст.5 Европейской конвенции о гражданстве от 6 ноября 1997 г.

Наряду с этим, в законодательствах некоторых иностранных государств можно наблюдать и тенденцию, направленную на то, что права у лиц, получивших гражданство при рождении, на основе натурализации, относительно больше прав, чем у лиц получивших гражданство другим способом. Например, при получении гражданства путем предоставления ложных сведений, мера пресечения в виде лишения гражданства применяется, в том случае, если гражданство приобретено в результате натурализации.

Таким образом, право на гражданство в конституционных нормах национального законодательства, учитывая, что его "можно ограничить только на основе закона", право личности на гражданство необходимо закрепить на уровне принципа. Для этого целесообразно дополнить ст. 21 Конституции Республики Узбекистан следующим абзацем:

"В Республике Узбекистан каждый человек имеет право быть гражданином. Гражданин Республики Узбекистан, кроме случаев, предусмотренных законом, не может быть лишен гражданства или права на его смену".

Мы думаем, что принятие во внимание данного предложения служит для улучшения "имиджа" нашего государства на международной арене и для указания конкретной позиции в вопросе права лица на гражданство (или его смену).

2) "Принцип недопустимости задержания и выдачи лица другому государству" это руководящее положение было принято на Межпарламентской Ассамблее стран СНГ (от 29 декабря 1992 г.), предусмотрено в ст. 13 данного рекомендательного законодательного документа "О согласованных принципах регулирования гражданства", в связи с чем во внутреннем законодательстве входящих в его состав государств целесообразно закрепить "недопущение выдачи граждан за границу, кроме случаев в рамках межгосударственного договора".

Несмотря на это, данный документ имеет рекомендательный характер, большинство стран СНГ и Прибалтийских государств пытались внедрить в свои национальные законодательства его положения, имеющие демократические основы. В частности, конституции Кыргызстана (ч. 4 ст. 50.), Молдовы (ч. 2 ст. 18.),

Азербайджана (ч. 2 ст. 53.), России (ч. 1 ст. 61.), Туркменистана (ч. 2. ст. 10.), Украины запрещают задержание и выдачу гражданина другому государству. В законодательствах Беларуси (ч. 2 ст. 10), Грузии (ч. 4 ст. 13) , Казахстана (ч. 2 ст. 11), Латвии (ст. 98), Литвы (ч. 2 ст. 13) и Таджикистана (ч. 1 ст. 16) отмечено, что выдача лица возможна только на основании международного договора, составленного двумя сторонами.

Это положение, во-первых, показывает позицию государств по вопросу экстрадиции своих граждан, во-вторых указывает на соответствие внутреннего законодательства нормам международного права по ограничению прав лиц, имеющих статус гражданства.

По этой причине целесообразно дополнить ст. 22 Конституции Республики Узбекистан отдельным абзацем следующего содержания:

"Гражданин Республики Узбекистан, кроме случаев, предусмотренных международным договором и соглашением, составленными Республикой Узбекистан, не может быть выдворен или экстрадирован в другое государство".

В целом, можно прийти к следующему выводу: общепринятые правила и нормы международного права непосредственно не регулируют вопросы в области гражданства. Они определяют правовую сферу урегулирования гражданства государствами. Критерий действительности внутреннего законодательства о гражданстве оценивается степенью соответствия общепринятому международному порядку и принципам. В связи с этим регулятивная (упорядочивающая) функция внутренних документов в большей степени определяется на основании международных стандартов.

TECHNOLOGY SCIENCES

PROCESSES AND RESULTS ANALYSIS IN THE INFORMATION SYSTEM FOR THE KNOWLEDGE ASSESSMENT OF MEDICAL PERSONNEL

Utkir Khamdamov

DSc, Professor, Tashkent University of Information Technologies named after
Muhammad al-Khwarizmi, utkir.hamdamov@mail.ru

Jamshid Elov

Senior lecturer, Tashkent University of Information Technologies named after
Muhammad al-Khwarizmi, elov.jamshid@gmail.com

Djamshid Sultanov

PhD, Associate professor, Tashkent University of Information Technologies
named after Muhammad al-Khwarizmi, sdjamshid@gmail.com

Abstract: The article describes the organizational structure, processes and as well as the resulting statistics of the information system for assessing the knowledge of the trainees in the process of professional development of medical personnel. In the development of the system, its structure was formed and BPMN processes were developed. Because this information system is based on web technology, trainees can test their knowledge remotely.

Key words: information system, knowledge assessment, web technology, medical information systems, e-health, BPMN processes, testing.

Today, modern information technologies penetrate all spheres of public life and the economy and are implemented into practice. The introduction of modern information technologies and digital medicine is also being accelerated in the field of medicine, which is an important part of society. The concept of e-medicine has emerged worldwide [1]. The development and implementation of methods and models of information systems in medical institutions will facilitate management in this area, create convenience for the population and ensure transparency [2].

Knowledge assessment is important in the system of professional development and retraining of medical personnel. This is because their knowledge is tested to determine how much knowledge, skills and competencies the trainees have acquired [3]. Trainees are medical personnel who are taking classes of professional development and retraining. Assessment of knowledge is carried out in two ways:

- the entrance test is taken on the first day of the trainee's entrance to the entire training process;
- an exit test is taken at the end of the entire training process.

Then it will be possible to check how much knowledge the trainee has gained. The assessment of the knowledge of the trainees is monitored through an information system. Trainees who pass the test will be issued certificates in the appropriate order. The process of organizing and conducting the test is shown in Figure 1.

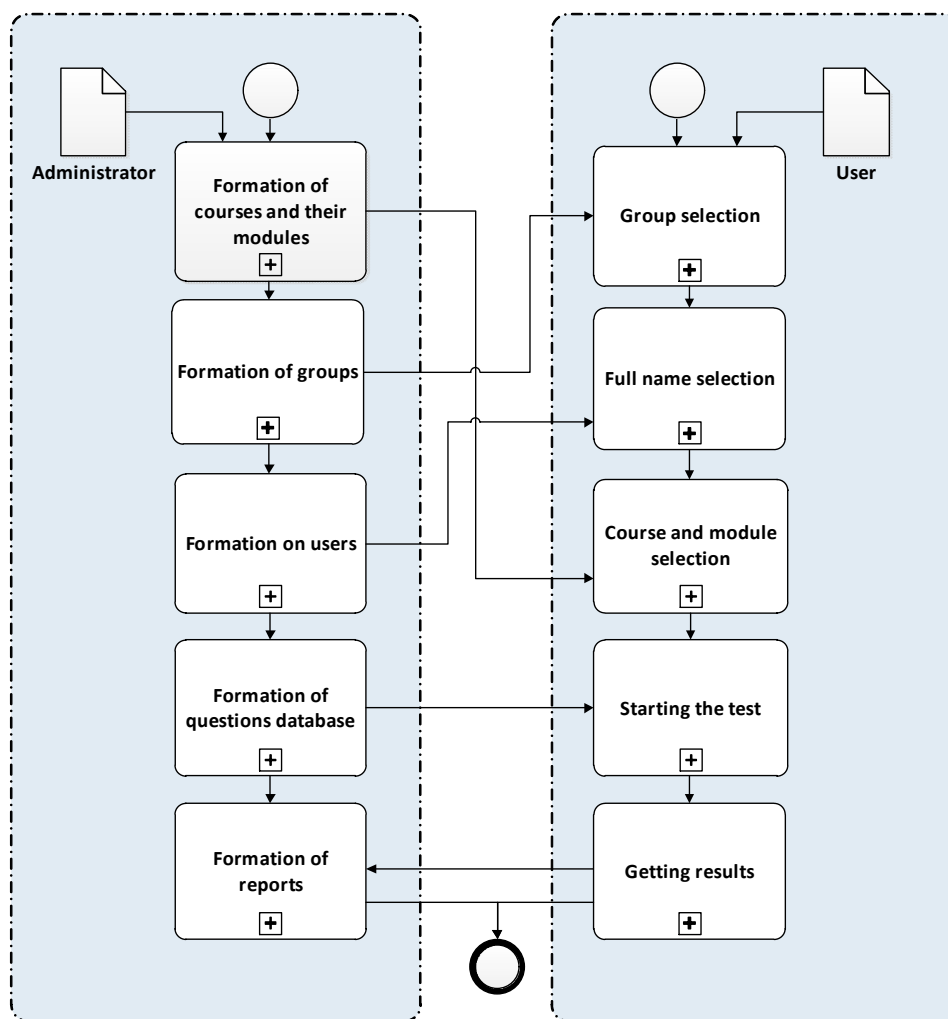


Figure 1. BPMN processes in testing

In the organization of test processes, certain adjustments are made in the knowledge assessment information system. This can be done by an administrator or moderator. In the development of this system, BPM-schemes were formed based on the BPMN methodology and a list of functions was developed [4, 5]. The above figure shows the general structure of the BPMN process in the organization of testing.

The knowledge assessment information system was created based on web technologies and data exchange was established based on client-server technology [6]. There are administrator and user (trainee has a user role) roles when using the system. Test questions and users of the system are formed through the administrator profile, and testing processes are carried out. Results and reports are generated upon completion of the test.

Users of the system, on the other hand, log in and test their knowledge. After the administrator has created the test questions and users, the user has to select the group, full name, and subject in order to log in. Once the user logs in, they can see the set of questions attached to it and the time of the test. Questions appear in generated order for each user. There is no limitation to the number of questions in the database. For example, a database of questions can contain 1000 questions. Users will be given 50 questions out of entire 1,000 questions in a generated order. As a result, the questions between the two users will be different and will not be repeated at all. This creates a completely transparent environment for assessing the knowledge of each user.

The knowledge assessment information system is a very important issue today. Through this system, trainees and even doctors can strengthen their knowledge remotely. Through this system, we can see some statistics. These statistics are formed between October and July of the 2019/2020 academic year. The chart below shows the number of users available in the system and the number of questions.

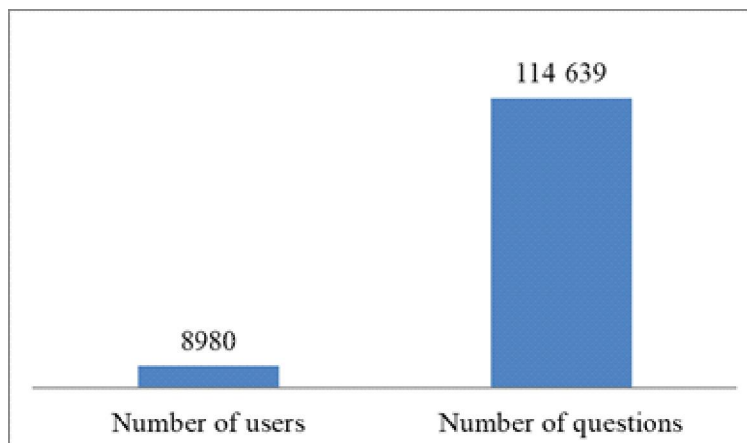


Figure 2. The number of users and questions in the system

In the organization of tests, the administrator performs the above-listed actions, ie the formation of courses, modules of courses and groups. The chart below provides statistics on these parameters for October and July of the 2019/2020 academic year.

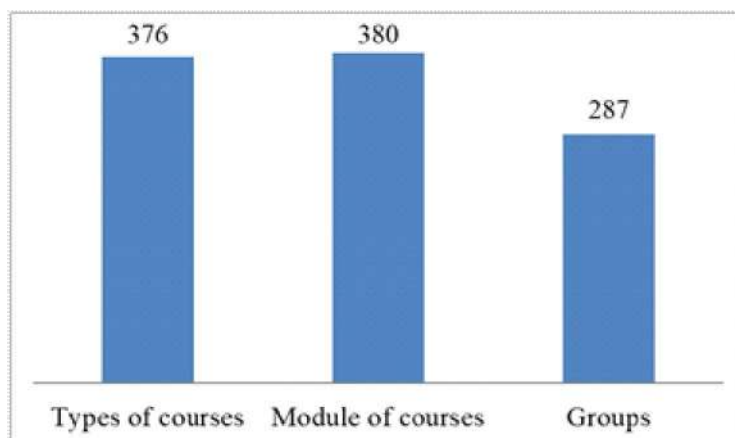


Figure 3. Statistics of Course, Modules and Groups

Thus, the database of questions in the information system of knowledge assessment is sufficiently formed. Certain restrictions can be set when using the system by performing multiple configuration tasks as well. For example, one-time entry regime is set up. In this case, the user will not be able to log in again. He enters once and checks his knowledge. If it is in an educational institution, it is possible to arrange access only from the appropriate device by attaching a computer IP address, and parallel use is not allowed. That is, the access to different numbers of users on behalf of one user at a time is prevented. Such actions, in turn, serve to ensure the transparency of the knowledge verification process.

References

- [1].Е.В.Ваганова "Медицинские информационные системы как объект оценки: факторы и тенденции развития" //Вестник Томского государственного университета, Экономика, 2017 № 37. 114 стр.
- [2].А.Е.Михеев "Исследование и разработка основных архитектурных решений современных медицинских информационных систем" Автореф. Дисс. Канд. Тех. наук, Переславл-Залесский - 2005 г
- [3].Ж.Б.Элов, "Тибиёт муассасалари ходимларини қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш ўқув жараёни мониторинги ахборот тизимини яратиш усулларининг таҳлили", //Муҳаммад Ал-Хоразмий авлодлари 4(10)/2019, 122-126 бетлар
- [4]Elov Botir Boltaevich "Organization and management of the learning process based on smart technologies" PHD dissertation Tashkent - 2018
- [5]О.А. Tsukanova "Methodology and tools for modeling business processes" St. Petersburg 2015. 15
- [6]Makhmanov Orif Qudratovich, "Development of methods and models for monitoring the scientific potential of higher education institutions and research institutions", PHD dissertation Tashkent - 2017

КАРКАСНАЯ КОНСТРУКЦИЯ ЦИЛИНДРИЧЕСКОГО ПАРАБОЛОИДА НА ПРИМЕРЕ ЛАБОРАТОРНОЙ ГЕЛИОУСТАНОВКИ

К.Т.Норкулова, П.М.Матякубова, М.М.Маматкулов

В работе рассматривается выбор наиболее оптимального варианта для создания цилиндрического параболоида. Сравнивается эффективность выбора для конкретной лабораторной установки. Установлено, что замена сплошного покрытия корпуса параболоида необходимыми металлическими элементами позволяет использовать каркас отражателя как единую систему более выгодно, экономично и экологично. Определенно, что если акцентируем внимания при выборе габаритов каркаса параболоида, необходимо выполнять до его создания точный расчет фокуса, ширины, длины каркасов.

Ключевые слова: Фокус, параболоид, энергия, мощность, интенсивность, отражатель, каркас, поток энергии, экологичность, материалоемкость.

The paper is considered about the choice of the most optimal option for creating a cylindrical paraboloid. Comparing an effectiveness of the choice for a specific laboratory installation. It has been established which is replacing the solid coating of the paraboloid casing with the necessary metal elements makes it possible to use the reflector frame as a single system. It is a more profitable, economical and environmentally friendly way. It is certain that if we emphasize taking out when choosing the dimensions of the paraboloid frame, it is necessary to carry out an accurate calculation of the focus, width, length of the frames before it is created.

Keywords: Focus, paraboloid, energy, power, intensity, reflector, frame, energy flow, environmental friendliness, material consumption.

Требуется создание параболоида длиной L , шириной $2R$. Для него основное требование - это генерация достаточной тепловой мощности солнечной энергии, чтобы можно было проводить лабораторные испытания в реальных цифрах, и с другой стороны, было бы выбрано минимальное количество материалов для его изготовления, что важно для доступности в ценах на установки.

Если, получено, что летнее солнечное освещение облучает каждый квадратный метр горизонтальной поверхности до 1,5 кВт/час, то для нашей установки максимальный подающий поток энергии будет $(2LR * 1,5) \text{ кВт} = 3LR \text{ кВт}$. Для практических целей выбираем $L=2,2 \text{ м}$, $R=0,5 \text{ м}$. Тогда для облучающей мощности имеем 9,3 кВт. Это значение для идеального превращения лучистой энергии в энергию тепла, т.е. без потери при отражении от внутренней поверхности параболоида, а также поглощение на поверхности трубки, находящейся в фокусе [1-3].

Параболоид со сплошным отражателем не удобен с позиции ремонта и изготовления. Если, сплошной материал заменить каркасом, а его сплошной отражатель заменить многочисленными отражателями - пластинками, то снижается материалоемкость и появляются удобства для их ремонта.

Здесь появляются дополнительные затраты - это соответствующее прикрепление отрезков каркаса. Но, с другой стороны, отсутствуют покрытые поверхности сплошным зеркальным материалом.

Последний вариант удобен для переноса и поворота параболоида.

Такой каркасный способ позволяет использовать отражатели без цементированья, т.е. они закрепляются в каркас с помощью пазов.

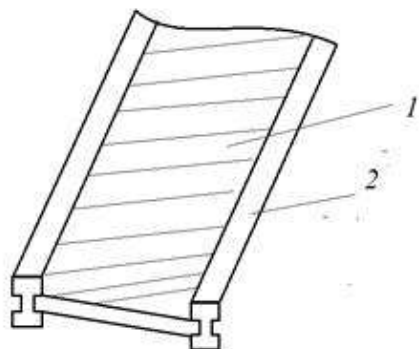


Рис.1 Закрепление отражателей на каркасе:

1 - отражатель; 2 - каркас с пазами

Замена сплошного покрытия корпуса, необходимыми металлическими элементами позволяет использовать каркас отражателя как единую систему более выгодно, экономично и экологично.

Таблица-1

Параболоид из алюминиевого каркаса:	Параболоид из стального каркаса:
$M^1=6,4(8,79+7,5)=104,26$ кг	$M^1=771,52$
$M^2=6,4(10,67+7,5)=116,29$ кг	$M^2=860,55$
$M^3=6,4(13,08+7,5)=131,71$ кг	$M^3=974,65$
$M^4=6,4(15,76+7,5)=148,86$ кг	$M^4=1101,56$

Таким образом, если акцентируем внимание при выборе габаритов каркаса, необходимо выполнить до его создания точный расчет фокуса, ширины, длины каркасов. Для этого рассмотрены были различные варианты параболюидов и их материалоемкости (табл.1), также с учетом их практичности.

Литература

1.Norkulova K.T., Matyakubova P.M., Mamatqulov M., Kudaykulov U.U., Shayzokov B.A. DRYING BY ACCUMULATED ENERGY OF SOLAR RAYS / MONOGRAFIA POKONFERENCYJNA /SCIENCE RESEARCH, DEVELOPMENT №15. 37-39.

2.Маматкулов М., Шайзаков Б.А., Параболоиды с самонаводкой как солнечный концентратор/ Научно - практический конференция "Науки и здабутки и вишества активний проблем вирабництва та переровки сировина стандартизация и безпеки продовольства". - Киев, 2019. С. 292-293.

3.Норкулова К.Т., Маматкулов М.М. Трекер дискретного управления Подана заявка для получения патента на изобретение IAP 20190122 от 26.03.2019 г.

УПРАВЛЕНИЕ ПОТОКОМ ГОРЯЧЕЮ ВОЗДУХА В ТРУБАХ ГЕЛИОУСТАНОВКИ В ПРОЦЕССЕ СУШКИ

Норкулова Карима Тухтабаевна- доктор технических наук, профессор Ташкентского государственного технического университета

адрес: 100095, Республики Узбекистан, г. Ташкент, ул. Университетская, 2;

e-mail: narkulova@mail.ru

Матякубова Парохат Майлиевна-доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой Ташкентского государственного технического университета

e-mail: tgtu_mss@rambler.ru

Маматкулов Машъал Махкамович-младший научный сотрудник Ташкентского государственного технического университета

e-mail: bjumaev7777@gmail.com

В работе рассматривается управление потоком и температурой в трубах нагрева при отключении воздушного насоса и при его включении. Представлены схема управляемого нагрева воздушного насоса, схема элементарно малого участка, через который осуществляется прием энергии трубкой за элементарно малое время, схема для регулировки скорости потока, графики режимов работы установки при нагреве солнечными лучами, графики асимметрии искусственного нагрева, графики процессов при нагрузке на дольку тыквы.

Ключевые слова: Температура, гидродинамическая скорость, плотность, давление, трубка, поперечное сечение, отверстие, черная поверхность, краник, расхода газа, энергия, искусственный нагрев.

This article is considered the control of flow and temperature in heating tubes when the air pump is switched off and on. A scheme of the controlled heating of an air pump, the scheme of an elementary small section through which energy is received by the tube for an elementary short time, the scheme for adjusting the flow rate, graphs of the unit's operating modes when heated by sunlight, asymmetry graphs of artificial heating, process graphs with a load on a pumpkin slice are presented.

Keywords: Temperature, hydrodynamic speed, density, pressure, tube, cross-section, hole, black surface, tap, gas flow, energy, artificial heating.

В сушильной камере при гелиосушке переменность температуры потока снижает качество конечного продукта или увеличивает время сушки [1-2]. Небольшие изменения в конструкции для системы «труба-камера» позволяет получить дополнительные полезные эффекты. Пусть расстояние от точки нагрева до камеры L . В результате, в первом приближении описывается процесс управления потоком и температурой в трубах нагрева.

Для расстояния L ищем величину нагрева:

$$t^{\circ} = \frac{1}{\rho u R} * \frac{\partial(T^{\text{виш}} - T^{\text{внутр}})}{c + c^2 \alpha g} L \quad (1)$$

Итак, нагрева на величину t° сможем написать в виде:

$$t^{\circ} = \frac{L}{u R} B, \quad B = \frac{1}{\rho} * \frac{\partial(T^{\text{виш}} - T^{\text{внутр}})}{c + c^2 \alpha g}, \quad (2)$$

$$\text{где } B = \frac{\partial}{\rho(c + c^2 \alpha g)} (T^{\text{виш}} - T^{\text{внутр}}) \quad (3)$$

Формула 1 показывает, что с помощью изменения радиуса трубки (сможем увеличить число труб, не меняя общую площадь), что дает эффект роста температуры газа.

Искусственная перегородка на пути нагретого газа позволяет варьировать площадью общего сечения, что дает возможность управлять температурой.

В данной конструкции имеется особенность – это наличие краника для изменения поперечного сечения выходной трубки (рис.1)

Действительно, меняя положение краника, сможем менять площадь трубки в данной точке. А это, в свою очередь повышает давление внутри (2), так как входное отверстие для воздуха и выходные будут разными. В результате увеличивается гидродинамическая скорость у выхода. Время перегрева для частиц воздуха внутри камеры увеличивается, что приводит к росту температуры движения воздуха (рис.1,2).

Лабораторная камера имеет принимающий воздух, имеет также эффективный преобразователь с площадью 1 м^2 , с черной поверхностью.

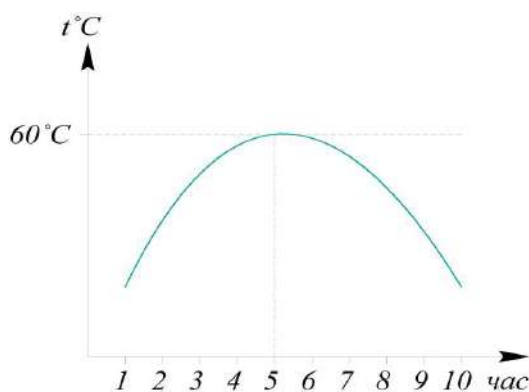


Рис. 1

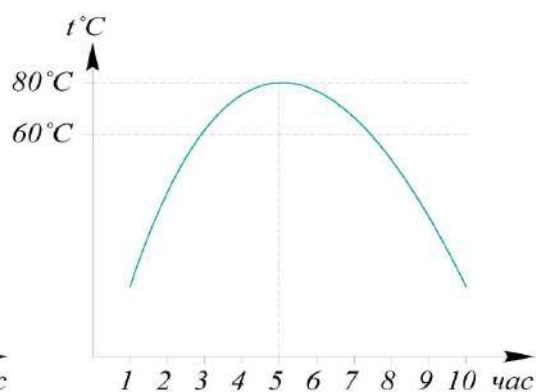


Рис. 2

Графики полностью открытого (рис.1) и частично закрытого (рис.2) солнечного нагрева без нагрузки.

Теперь рассмотрим работу данного устройства при наличии нагрузки, где в качестве последней нами была выбрана долька тыквы размером $(2 \times 3 \times 2) \text{ см}^3$, общей массой 6г. (рис. 3,4)

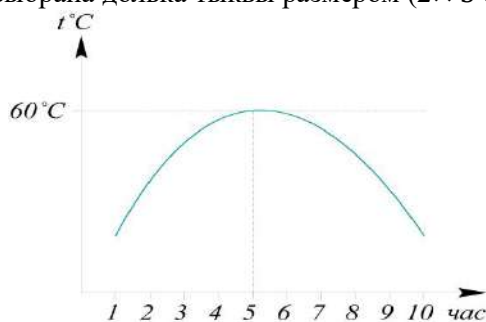


Рис. 3

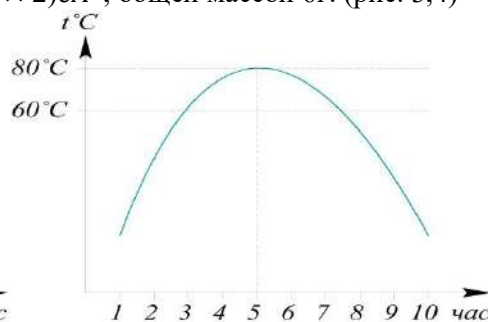


Рис. 4

Графики открытого (рис.3) и частично закрытого (рис.4) солнечного нагрева с нагрузкой

Показано, что процессом сушки можно рационально управлять с помощью искусственного изменения диаметра и количества трубок, что максимально сохраняют качество обезвоживаемых продуктов.

Литература

1. Norkulova K., Iskandarov Z., Safarov J.E., Jumaev B. Research dryer for drying agricultural products. // Journal of Food & Industrial Microbiology. – USA, 2016. Vol.2, Issue1. P. 1-3.
2. Калафатов Э.Т., Горб Н.Н., Дидович А.Н. [и др.]. Устройство для солнечной сушки овощей и фруктов // Технические науки – от теории к практике: Сб. ст. LXIII междунар. науч.-практ. конф. № 10 (58). - Новосибирск: СибАК, 2016. С. 136-145.

**SCIENTIFIC IDEAS OF YOUNG
SCIENTISTS**

**POMYSŁY NAUKOWE MŁODYCH
NAUKOWCÓW**

**НАУЧНЫЕ ИДЕИ МОЛОДЫХ
УЧЕНЫХ**